

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом Учреждения  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
Протокол № 7 от 30.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
 А.В. Мархайчук  
Приказ № 100-ад от 30.12.2022г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Скворушка»**  
**Пионерского городского округа»**  
**на 2023-2027 гг.**

Пионерский

2022 г.

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	4
3. Информационная справка о дошкольном учреждении .....	7
3.1. Общие сведения о МАДОУ.....	7
3.2. Кадровая характеристика .....	8
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	8
3.4 Характеристика окружающего социума.....	10
4. Проблемный анализ деятельности МАДОУ .....	11
5. Основания для разработки Программы развития.....	14
6. Основные направления развития дошкольного учреждения .....	15
7. Мероприятия по реализации Программы развития.....	17

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

**Назначение Программы развития:** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Качественные характеристики Программы:**

**Актуальность** – нацеленность на решение ключевых проблем развития МАДОУ.

**Прогностичность** – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

**Эффективность** – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

## 2. Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»</li></ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Мархайчук Анджедика Владимировна, заведующий. Верюшкина Мария Викторовна, старший воспитатель, Творческая группа МАДОУ
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих обучение, воспитание, развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала
<b>Задачи</b>	- Совершенствовать систему управления МАДОУ; - Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МАДОУ;</li> <li>- Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянный анализ выявления востребованного спектра дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения;</li> <li>- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье;</li> <li>- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>-Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы;</li> <li>- Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>- Повышать информационную открытость МАДОУ.</li> </ul>
<b>Основные направления развития МАДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством дошкольного образования;</li> <li>- Кадровая политика;</li> <li>- Программное обеспечение, методики, технологии;</li> <li>- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов;</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>-</li> <li>Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования);</li> <li>- Укрепление материально–технической базы детского сада;</li> <li>- Совершенствование системы безопасности МАДОУ.</li> </ul>
<b>Период реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа реализуется в период с 2022 года по 2027 год – 5 лет</li> </ul>
<b>Порядок финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на выполнение муниципального задания;</li> <li>- Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности;</li> <li>- Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>- Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МАДОУ (в том числе документообороте).</li> <li>- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств.</li> <li>- Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели МАДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</p>

<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Необходимость создания без барьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li> <li>• Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
-----------------	---

### 3. Информационная справка о дошкольном учреждении

#### 3.1. Общие сведения о МАДОУ

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад № 1»

Фактический (юридический) адрес: 238590, Россия, Калининградская обл., г. Пионерский, ул. Донская, 2.

**Телефон, факс:** +7 (40155) 2-11-88, +7 (40155) 2-13-02

**Адрес электронной почты:** [skvoru111@yandex.ru](mailto:skvoru111@yandex.ru)

МАДОУ «Детский сад № 1» находится в центре города. Территория имеет земельный участок площадью 5 130 кв. м, свидетельство о государственной регистрации права № 39-АА 878080 от 10.11.2010 г. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: горячим и холодным водоснабжением, центральным отоплением, теплопунктом, канализацией.

Имеются 4 игровые площадки, 4 теневых навеса, спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, фруктовый сад, огород, метеоплощадка, тренажерная площадка, тропа здоровья, «Парковка» для детского транспорта. В 2021 году на территории ДОУ установлена теплица.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограждение по периметру.

**Лицензия на** осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00226952 от 03 февраля 2017 года, выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия лицензии: бессрочно <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/417-litsenzii>.

#### **В МАДОУ «Детский сад № 1» функционируют**

- 3 группы для детей дошкольного возраста

#### **Режим работы МАДОУ «Детский сад № 1»:**

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы – с 07:45 до 18:15;

**Система управления МАДОУ «Детский сад № 1»** Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации Пионерского

городского округа. Коллегиальными органами управления МАДОУ «Детский сад № 1» являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

### 3.2. Кадровая характеристика

МАДОУ «Детский сад № 1» укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МАДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

**Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.12.2022**

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
6	3	50%	3	50%

**Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.12.2022**

Всего	Высшая квалификационная категори		I квалификационная категори		Соответствие занимаемой должности	
	количество	%	количество	%	количество	%
6	1	17	1	17	4	66

**Таблица № 3**

#### **Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 1»**

Всего педагогических работников	6
Из них прошли курсы повышения квалификации	6

Всего в МАДОУ на 01.12.2022 – 6 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 17 % (1 педагогов) имеют высшее педагогическое образование; 3 % (17 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 17% (1 педагог) имеют высшую квалификационную категорию; 17 % (1 педагог) имеют I квалификационную категорию;

33 % (2 педагога) – молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. Учреждение является ресурсной площадкой Регионального центра по духовно-нравственному воспитанию. Калининградской области.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	3
Музыкально-спортивный зал	1

сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	1
Пищеблок	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством, бухгалтера	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, на первом этаже теплые полы. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей младшего-среднего, старшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся пищеблок кабинет заведующего хозяйством, бухгалтера. На втором этаже групповая ячейка для детей подготовительной к школе группы, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, сенсорная комната, совмещенная с кабинетом учителя-логопеда и педагога психолога.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкально-спортивный зал. Он предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию (акустическая система с комплектом 4-х радиомикрофонов, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, видео- и аудиотека, костюмы для выступлений, развлечений – детские и взрослые, маски и пр.).

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии имеется стандартное, так и нетрадиционное оборудование. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, дорожка «Равновесие», тоннель раскладной, дорожка тактильная «Волна», сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование.

Сенсорная комната, совмещенная с кабинетом учителя – логопеда и педагога-психолога. Оснащена современными методическими материалами и оборудованием: ковер «Звездное небо», панель «Полет в бесконечность» малая, пучок волокон оптических волокон, набор зеркальный «3 в 1» (зеркальный шар с приводом вращения и прожектором светового луча на шар), «Зеркальный обман» - Трио (воздушно-пузырьковая колонна-3 шт.), световой стол для рисования песком на пульте управления, проектор для создания визуальных эффектов «Релакс». Кабинет методически оснащен, укомплектован интерактивным настенным комплексом «Яблочко», зеркалом, учебно-дидактическим материалом по следующим разделам: звукопроизношение и развитие фонематического слуха; альбомами, инструментарием для логопедического обследования; демонстрационными и

раздаточными материалами по лексическим темам, подготовке к обучению грамоте, развитию познавательных психических процессов, совершенствованию общей и мелкой моторики и пр.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МАДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2 медицинских кабинетов, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МАДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами – специалистами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение МАДОУ включает 2 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 10 ноутбуков, 4 персональных компьютера.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.4 Характеристика окружающего социума**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как, МБУ СОШ г.

Пионерского, МБУК «Городская библиотека» г. Пионерского, МАУК культурно-досуговый центр «Светоч» г. Пионерского, Городской историко-археологический музей «Рантава», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва Пионерского городского округа», МБУ ДО «Детская школа искусств им. С.С. Прокофьева Пионерского городского округа», Храм Тихвинской иконы Божией Матери г. Пионерский, ГАУ КО «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания».

#### 4. Проблемный анализ деятельности МАДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022:

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МАДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

##### Таблица 5

##### Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

Пропуски по болезни	2022	2021	2020	2019	2018
	3,3	16,3	11,8	0,9	1,3

Анализируя заболеваемость за 2018 – 2022 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости пришлось на 2020-2021г., когда работал детский сад в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в целях недопущения и предупреждения массового распространения коронавирусной инфекции, минимизации рисков распространения инфекции в коллективе. Но применяя гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, это видно в показателе 2022 года.

##### Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<b>РЕБЕНОК:</b> - Проявляет интерес к занятиям физической культурой; - интерес к двигательной активности; - владеет основными движениями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры;</li> <li>- сформированы начальные представления о ЗОЖ;</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</li> <li>- имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире;</li> <li>- развито воображение и творческая активность;</li> <li>- сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развита все стороны речи;</li> <li>- имеет место речевое творчество;</li> <li>- сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</li> <li>- сформированы предпосылки обучения грамоте;</li> </ul>
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li>- сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений;</li> <li>- сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость;</li> <li>- позитивные установки к различным видам труда;</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла;</li> <li>- имеет элементарные представления о видах искусства;</li> <li>- интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством;</li> <li>- реализует самостоятельную творческую деятельность.</li> </ul>

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Младшая группа «Ивушка» (уровни)			Средняя группа «Ивушка» (уровни)			Старшая группа «Кленок» (уровни)			Подготовительная группа «Берёзка» (уровни)			По саду (уровни)		
		выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	92%	8%	9%	82%	9%	35%	65%	-	90%	10%	-	34%	62%	4%
2.	Познавательное развитие	-	76%	24%	18%	73%	9%	26%	71%	3%	80%	20%	-	31%	60%	9%
3.	Речевое развитие	16%	60%	24%	9%	82%	9%	18%	79%	3%	30%	70%	-	18%	73%	9%
4.	Художественно-эстетическое развитие	-	92%	8%	-	91%	9%	29%	71%	-	73%	27%	-	26%	70%	4%
5.	Физическое развитие	-	100%	-	45%	55%	-	44%	56%	-	80%	20%	-	42%	58%	-
Итого:		3%	84%	13%	16%	77%	7%	31%	68%	1%	79%	21%	-	30%	65%	5%

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Проведенный в 2021- 2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий. Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МАДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МАДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МАДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

### **Характеристика достижений МАДОУ**

С 2019 года детский сад принимает активное участие в системной работе регионального ресурсного центра по совершенствованию духовно-нравственного, патриотического воспитания, а также укрепления традиционных семейных ценностей. Успешно реализует с воспитанниками образовательный инструментарий программы «Социокультурные истоки». В данном направлении работы все педагоги детского сада получают положительный отклик от родителей, что приводит к осознанному пониманию преемственности поколений.

В детском саду используем перспективную образовательную технологию – наставничество. С успехом опытные педагоги передают молодым педагогам опыт, традиционные методики в дошкольном образовании и воспитании, формирует необходимые навыки работы с детьми. Воспитатели в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

Воспитатели с воспитанниками ежегодно принимают активное участие в выставках, конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. Среди воспитанников есть победители и призеры:

- международных викторин «Социокультурные истоки» (октябрь, 2022 г.), «Моя любимая Россия» (декабрь, 2022 г.), «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май 2022 г.), «Пушкинские строки» (июнь, 2022 г.);

- международных творческих конкурсов для детей и взрослых «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (2015 - 2022г.), «Великая Победа!» (май, 2022 г.), «Галерея Великой Победы», (май, 2022 г.); «С огнем в глазах, с любовью к детям» (сентябрь, 2022 г.), «В дружбе народов – единство страны» (ноябрь, 2022 г.), «Простые правила» (2015-2022 гг.);

- международного интеллектуально-дистанционного конкурса «СТАРТ» (2017-2022 г.);

- всероссийских творческих конкурсов «О том, что было, не забудем...» (май, 2022 г.), «Окно Победы» (май, 2022 г.), «Наша Победа» (май, 2022 г.), «Поехали!» (апрель, 2022 г.);

- региональных конкурсов «Любознайка» (2018-2022 гг.), «Финансовая грамотность» (2022 г.), «Край янтарный: маленькие секреты, больших открытий» (2022 г.) и многих других.

Воспитатели успешно проявляет свой высокий профессионализм не только в работе с детьми, а также в методической работе, своим участием в профессиональных конкурсах мастерства, вебинарах, олимпиадах для педагогов, образовательно-развивающихся проектах разного уровня. Являются призёрами и лауреатами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022».

## **5. Основания для разработки Программы развития**

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого профессионального опыта, опыта в инновационной, цифровой	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов КОИРО «Институт развития образования», ГАУ КО «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»	Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	недостаточный уровень использования традиционных подходов к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МАДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада	Отсутствие в МАДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МАДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в конкурсах различного уровня профессионального мастерства	Риск не войти в число победителей конкурсов различного уровня профессионального мастерства

## 6. Основные направления развития дошкольного учреждения

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 1» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность корректировки программы развития МАДОУ обусловлена:**

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:**

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, воспитатели, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

**Основные направления развития МАДОУ**

**1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Контроль по совершенствованию комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## 7. Мероприятия по реализации Программы развития

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2027	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинской сестры, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023	без фин.

		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023	без фин.
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2027	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2027	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2027	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2027	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2027	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2023-2027	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2023-2027	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2027	без фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2027	без фин.
7.3. Программное	Корректировка содержания основных и дополнительных	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования,	2023-2027	без фин.

обеспечен ие, методики, технологии и	образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	запросов семей воспитанников, общества		
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2023- 2027	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023- 2027	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023- 2027	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023- 2027	без фин.
		Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023- 2027	бюджет. внебюдж.
7.4. Целевой проект «Движение с увлечение м»	Обобщение и распространение опыта реализации проекта, включенного в План мероприятий по поддержке и пропаганде инновационных проектов в ДОО на период 2023 – 2027 г.г	Городской семинар «Инновационные подходы к здоровье сбережению и здоровье обогащению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» «Чистая планета - здоровый ребёнок - здоровая нация»	2023- 2027	без фин.
		Участие в региональном Фестивале ценностно- ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях (физическое развитие)	2023- 2027	без фин.

		Выставка спортивного оборудования и дидактических пособий, развивающих физические и интеллектуальные способности, а также интерес к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста в образовательном процессе и в свободной деятельности	2023-2027	бюджет. внебюдж. фин
		Участие в ежегодной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2023-2027	без фин.
		Выставки совместного творчества (дети, родители, педагоги) «Чистая планета - здоровый ребёнок - здоровая нация»	2023-2027	без фин.
7.5. Проект «МИР ГОЛОВОЛ ОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	Апробация инновационных технологий смарт – тренинг в образовательно-игровой деятельности воспитанников для умственного и творческого развития	Получение статуса сетевой инновационной площадки	2023-2025	бюджет. внебюдж. фин
		Повышение квалификации педагогов на курсах КПК по заданной теме	2023	бюджет. внебюдж. фин
		Создание условий для внесения изменения в РППС для оснащения ее игровыми наборами «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	2023-2025	бюджет. внебюдж. фин
		Участие педагогов в мероприятиях внутри проекта - конференции, методические дни, вебинары, совещания и пр.	2023-2025	без фин.
7.6. Информатизация	Внедрение информационных технологий в	Модернизация сайта МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	без фин.

дошкольно го учреждени я	образовательный и управленческий процесс	Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МАДОУ	2023- 2027	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023- 2027	без фин.
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	2023- 2027	бюджет. внебюдж. фин
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023- 2027	бюджет. внебюдж. фин
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2023- 2027	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2023- 2027	бюджет. внебюдж. фин
7.7.Сохран ение и укреплени е здоровья	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогике	2023- 2027	без фин.

ВОСПИТАННИКОВ		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2027	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2023-2027	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2023-2027	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2023-2027	бюджет. внебюдж.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: спортивный фестиваль дошкольников, внедрение среди дошкольников ГТО «Дошколята! Всем на ГТО!»	2023-2027	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2027	бюджетн. внебюдж.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2027	без фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2023-2027	бюджетн. внебюдж.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2023-2027	без фин.
7.8.	Повышение доступности и качества	Разработка программы дополнительного образования	2024	без фин.

Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	«Здоровье - сибборд»		
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2023-2026	без фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2023-2026	бюджетн. внебюдж.
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2023	без фин.
7.9. Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Замена старых светильников на новые	2024	бюджетн. внебюдж.
		Разработка проекта по установлению ливневой системы водоотведения	2023	бюджетн. внебюдж.
		Замена старой пожарной сигнализации	2024	бюджетн. внебюдж.
		Осуществление текущего ремонта группой ячейки «Берёзка»	2025	бюджетн. внебюдж.
		Ремонт подвального помещения	2027	бюджетн. внебюдж.
		Ремонт опалубки и цоколя основного здания	2027	бюджетн. внебюдж.
	модернизация материально – технической базы и оборудования	Оснащение учреждения функциональной мебелью	2023-2026	бюджетн. внебюдж.
Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем		2023-2026	бюджетн. внебюдж.	