

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»  
(МАДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2023 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
А.В. Мархайчук  
Приказ № 24-ад  
от «14» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»  
за 2022 год

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» (МАДОУ «Детский сад № 1»)
Заведующий	Мархайчук Анджелика Владимировна
Адрес организации	238590, Россия, Калининградская обл., г. Пионерский, ул. Донская, 2.
Телефон, факс	+7 (40155) 2-11-88, +7 (40155) 2-13-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skvoru111@yandex.ru">skvoru111@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Пионерский городской округ», функции и полномочия которого осуществляет администрация Пионерского городского округа.
Дата создания	03.12.1954 года
Лицензия	№ ДДО – 1401 от 03 февраля 2017 года

МАДОУ «Детский сад № 1» находится в центре города. Территория имеет земельный участок площадью 5 130 кв.м, свидетельство о государственной регистрации права № 39-АА 878080 от 10.11.2010 г. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: горячим и холодным водоснабжением, центральным отоплением, тепловым пунктом, канализацией.

Имеются 4 игровые площадки, 4 теневого навеса, спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, фруктовый сад, огород, теплица, метеоплощадка, тренажерная площадка, тропа здоровья, «Парковка» для детского транспорта.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограждение по периметру.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу - дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.45 до 18.15. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа, Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01236-39/00226952 от 03 февраля 2017 года, выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия лицензии: бессрочно <http://skvorushka.ru/index.php/obrazovanie/417-litsenzii>.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 1»:

- Коллективный договор на 2022 -2025 г. г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ;
- Положение о новой системе оплаты труда работников учреждения;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»;
- Положение о календарно - тематическом планировании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о рабочей программе планирования образовательной деятельности;
- Положение об официальном сайте образовательного учреждения;
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об аттестационной комиссии в МАДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании логопедической помощи МАДОУ;
- Положение о консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям дошкольного возраста МАДОУ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАДОУ;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о структурных подразделениях МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- Правила поведения для воспитанников МАДОУ.

<http://squorushka.ru/index.php/dokumenty>

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено полностью.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом «Об автономных учреждениях», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

	Структурное подразделение	Должность	Количество ставок
1.	Административно-управленческий состав	заведующий	1
		главный бухгалтер	1
		<b>Итого</b>	<b>2</b>

2.	Педагогический персонал	Старший воспитатель	0,5
		музыкальный руководитель	1
		Воспитатель	4,5
		учитель-логопед	0,5
		педагог-психолог	0,5
		<b>Итого</b>	<b>7</b>
3.	Учебно-вспомогательный персонал	младший воспитатель	4
		Делопроизводитель	0,5
		<b>Итого</b>	<b>4,5</b>
4.	Обслуживающий персонал	завхоз, повар, подсобный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и уборке территории, дворник	5,5

**ВСЕГО 19 ставок (17 человек)**

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Наименование органа	Функции
<b>1 уровень</b> - заведующий.	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
<b>2 уровень</b> – старший воспитатель, заведующий хозяйством.	Старший воспитатель координирует работу воспитателей, педагогов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей, содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, организуемых в ДОУ. Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по

	хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.
<b>3 уровень управления</b> осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал.	На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Органы самоуправления:**

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

**Наблюдательный совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

**Общее собрание работников.** Компетенция общего собрания работников: разработка и согласование локальных нормативных актов МАДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников, избрание представителей от работников в наблюдательный совет. Решение общего собрания принимается на заседании. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 2/3 присутствующих. Заседание общего собрания собирают по решению руководителя или педагогического совета.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования, и дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 1» является муниципальное образование «Пионерский городской округ». Полномочия собственника имущества передаются Учредителю (администрации Пионерского городского округа). Имущество закрепляется за МАДОУ «Детский сад № 1» на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об автономных учреждениях». Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ «Детский сад № 1» согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 39-АА 955176 от 03.08.2011 г.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ соответствует специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 1». По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой. Программа опубликована на сайте учреждения <http://squorushka.ru/files/2020/OOP.pdf>.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении от 3 до 7 лет. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ выстроено на основе:

- примерной образовательной программы «Детство»;
- парциальных программ:
  - О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (речевое развитие);
  - В.Т. Кудрявцева, В.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» (физическое развитие);
  - Л.М. Шипицыной «Азбука общения» (социально – коммуникативное развитие);
  - Н.Н. Кодратьевой программа экологического образования «Мы»;
  - И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (художественное творчество);
  - И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой «Ладушки» (музыкальное развитие).
  - И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание).

Неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» являются Рабочие программы. Рабочие программы планирования образовательной деятельности разработаны по возрастам: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/145-rabochie-programmy>

В 2022 году педагогами ДООУ реализуется Рабочая программа воспитания: [http://squorushka.ru/files/2021/RP\\_vospitanija.pdf](http://squorushka.ru/files/2021/RP_vospitanija.pdf). При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада «Скворушка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В ходе анализа предметно-пространственной среды было принято решение о необходимости установки тематического навеса-беседки «Русская изба» на территории детского сада.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проектная, экспериментально - исследовательская, моделирование, проблемные ситуации, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.1.3648-20.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (25 декабря – 31 декабря) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. <http://squorushka.ru/index.php/dopolnitelno/2013-12-23-06-31-57/2013-12-23-06-33-50>

В детском саду функционирует 3 группы. В отчетный период дошкольное учреждение посещало 96 детей. В школу выпустили 28 детей.

Группа	Количество детей
Младшая-средняя «Ивушка» (3 – 5 лет)	32
Старшая «Кленок» (5 - 6 лет)	32
Подготовительная «Берёзка» (6 - 7 лет)	32
Всего	96

1 группа здоровья	2 группа здоровья	4 группа здоровья	Часто болеющие дети
48 % (46 детей)	50 % (48 детей)	2 % (2 детей)	7 % (7 детей)

Логопункт посещало 20 детей, из которых:

- 18 ребенок ОНР III уровня речевого развития, стертая дизартрия;
- 2 ребенок ОНР II уровня речевого развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:



№	Образовательные области	Младшая группа «Ивушка» (уровни)			Средняя группа «Ивушка» (уровни)			Старшая группа «Берёзка» (уровни)			Подготовительная группа «Кленок» (уровни)			По саду (уровни)		
		выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	92%	8%	9%	82%	9%	35%	65%	-	90%	10%	-	34%	62%	4%
2.	Познавательное развитие	-	76%	24%	18%	73%	9%	26%	71%	3%	80%	20%	-	31%	60%	9%
3.	Речевое развитие	16%	60%	24%	9%	82%	9%	18%	79%	3%	30%	70%	-	18%	73%	9%
4.	Художественно-эстетическое развитие	-	92%	8%	-	91%	9%	29%	71%	-	73%	27%	-	26%	70%	4%
5.	Физическое развитие	-	100%	-	45%	55%	-	44%	56%	-	80%	20%	-	42%	58%	-
Итого:		6%	3%	84%	13%	16%	77%	7%	31%	68%	1%	79%	21%	-	30%	65%

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили мониторинг готовности к школе: фронтальное обследование психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения по программе Н. Семаго и М. Семаго, который прошли 28 детей подготовительной к школе группы «Кленок». Выявлены следующие результаты:

1-й уровень готовности обучения в школе – 24 человек (86%);

2-й уровень готовности обучения в школе – 2 человека (7%).

3-й уровень готовности обучения в школе – 2 человека (7%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (89 семей, обследовано 89).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	85%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	26%
Два ребенка	45	50%
Три ребенка и более	21	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

#### Работа с семьями воспитанников

С 2015 года ДОУ участвует в реализации проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок» на территории Калининградской области». В этой связи коллективом в ДОУ разработана программа школы для родителей «Содружество», направленная на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). За основу плана взята программа «Истоки». Учебный год разделён на темы: «Родной очаг», «Традиции», «Добро», «Труд земной».

Многообразие форм сотрудничества педагогического и родительского коллективов - обязательное дополнение к воспитанию и образованию детей. В 2022 учебном году были проведены:

- родительские собрания: «Познавательное развитие детей путем формирования художественно-речевой деятельности», «Наши достижения и успехи», «Ребёнок на пороге школы».
- наглядная агитация (памятки, буклеты, папки – передвижки, слайд-шоу в холле и др.): «Права ребенка», «Если хочешь быть здоровым», «Нет терроризму!», «Если вас захватили в заложники», «Безопасное купание детей дошкольного и младшего школьного возраста в открытых водоемах и надувных бассейнах», «Действия при теракте», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Действия при обнаружении постороннего предмета», «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу», «Играем вместе с детьми», «Зарядка дома»;
- консультации для родителей: «Роль музея в патриотическом воспитании ребёнка», «Зачем ребенку участвовать в конкурсах?», «Организация физкультурно-

оздоровительной работы в условиях семьи», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Летний оздоровительный период», «Пасхальные традиции», «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Как правильно слушать музыку?», «Спортивный уголок дома», «Вербное воскресенье», «Театр и его значение в воспитании детей», «Влияние художественной литературы на развитие речи и словесного творчества детей дошкольного возраста», «Как научить малыша петь?», «Организация работы с детьми на огороде»;

- анкетирование родителей: «Удовлетворенность услугой дошкольного образования» (май), «Подготовка к обучению в школе» (сентябрь);
- фотовыставка: «Любимая мама и бабушка» (март), «Мой папа» (февраль), «Моя семья» (май);
- праздники: «Святки», «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «Сороки», «Светлая Пасха», «Троица», «Осенины», «Покров», «Никола зимний», «Новый год».

Педагогами ДОУ Разработаны и выпущены тематические газеты для родителей «Маленькая страна».

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности: фотовыставки, выставки рисунков, прикладного творчества, реализация проектов, благоустройство территории ДОУ, проведены акции:

- «Окно Победы» (май);
- международный флэшмоб «Голубь мира» (сентябрь);
- «Письмо солдату» (ноябрь);
- «Открытка солдату» (декабрь);
- «Поможем зимующим птицам» (январь, февраль, декабрь);
- благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» (декабрь).
- «Эстафеты добрых дел» (сентябрь, март)

В результате повышения активности участия родителей в жизни детского сада, осознание ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 1» оказывал услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ, с сентября по май учебного года. В 2022 году педагогами разработана и с сентября месяца начала действовать дополнительная общеразвивающая программа «Дети будущего» социально-гуманитарной направленности.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В представленной таблице можно проследить занятость воспитанниками ДОУ программами дополнительного образования:

Кружки, дополнительные общеразвивающие программы	Руководитель	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Количество занятий в неделю
художественной направленности «Колокольчики»	Давидюк Н.В.	5 – 7 лет	13	1

(на бесплатной основе)				
художественной направленности «Умелые ручки» (на платной основе)	Григорец А.П.	3 – 5 лет	19	1
технической направленности «ЛЕГО-мастер» (на бесплатной основе)	Тюхтикова О.Г.	5 – 6 лет	20	1
технической направленности «Мастерская ЛЕГО» (на бесплатной основе)	Легензова С.М.	3-5 лет	12	1
физкультурно-спортивной направленности «Малыши – крепыши» (на платной основе)	Мясникова К.В.	3-7 лет	11/16	2
социально-педагогической направленности «АБВГдейка» (на платной основе)	Лесникова Е.В. Верюшкина М.В.	5 – 7 лет	11	2
социально-гуманитарной направленности «Дети будущего» (на платной основе)	Мясникова К.В.	3 – 5 лет	10	1
социально-педагогической направленности «Говорим правильно» (на платной основе)	Бачило О.А	3 – 7 лет	1	по индивидуальном у плану
художественной направленности «Природа и фантазия» (на платной основе)	Дудина А.А.	6 - 7 лет	21	2
художественной направленности	Дудина А.А.	6 - 7 лет	20	1

«Волшебные краски Эбру» (на платной основе)				
социально-педагогической направленности «Истоки» (на бесплатной основе)	Григорец А.П.	4 – 5 лет	25	1
художественной направленности «В гостях у сказки» (на бесплатной основе)	Легензова С.М.	3 – 4 года	15	1
художественной направленности «Цветные фантазии» (на платной основе)	Григорец А.П.	6 – 7 лет	7	1
социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (на платной основе)	Тюхтикова О.Г.	6 – 7 лет	25	3
естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание»	Мясникова К.В. Дудина А.А.	5 – 6 лет 6 – 7 лет	33 33	1

Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов. <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/186-dopolnitelnye-obshcherazvivayushchie-programmy>

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

В соответствии с распоряжением Правительства Калининградской области от 28 апреля 2018 года № 87-рп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на территории Калининградской области» наш детский сад включен в Реестр поставщиков образовательных услуг, включив данные программы в навигатор программы дополнительного образования детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских, региональных и городских мероприятий:

Уровень	Название	Дата	Кол-во человек
---------	----------	------	----------------

Международный уровень	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	февраль, 2022 г.	19 чел.
	IX международный дистанционный конкурс «Старт»	февраль, 2022 г.	30 чел.
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 2 тур «Мир удивительных животных» для детей старшей - подготовительной группы	февраль, 2022 г.	28 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	апрель, 2022 г.	23 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	май, 2022 г.	12 чел.
	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	май, 2022 г.	23 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	июнь, 2022 г.	21 чел.
	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки»	июнь, 2022 г.	7 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...»	июль, 2022 г.	3 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	сентябрь, 2022 г.	21 чел.
	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	октябрь, 2022 г.	26 чел.
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «Тайны неба» для детей старшей - подготовительной группы	октябрь, 2022 г.	12 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	октябрь, 2022 г.	19 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	ноябрь, 2022 г.	21 чел.
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «День рождения Деда Мороза»	декабрь, 2022 г.	1 чел.
	Совушка, международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	3 ноября, 2022.	17 чел.
	Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	6 мая, 2022.	21 чел.
	Совушка, международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	6 декабря, 2022г.	23 чел.
	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	23 ноябр, 2022г.	16 чел.
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	март, 2022 г.	7 чел.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Ракета 2022 к взлету готова!»	апрель, 2022 г.	1 чел.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Космос вокруг нас»	апрель, 2022 г.	2 чел.

Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2021/2022 «Моё безопасное Лето»	апрель, 2022 г.	12 чел.
Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА «Моё безопасное лето» 2021/2022.	Июнь 2022	5 чел.
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	май, 2022 г.	1 чел.
Всероссийский конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...», посвященный 77-ой годовщине Победы великой Отечественной войне.	23.05.22	6 чел.
Всероссийский конкурс «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля», посвященный дню Земли	май, 2022	5 чел.
Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Lego-гений». Номинация: Лего-моделирование и конструирование.	21.05.22	2 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха – 2022»	май, 2022 г.	2 чел.
Всероссийская акция «Окна Победы»	май, 2022 г.	10 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений», посвященный Пушкинскому дню в России»	июнь, 2022 г.	3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение»	июль, 2022 г.	1 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Люблю березу русскую!»	июль, 2022 г.	1 чел.
Всероссийская патриотическая акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь, 2022 г.	21 чел.
Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	сентябрь, 2022 г.	1 чел.
Всероссийская патриотическая акция «Поклон вам низкий от внучат и близких» (изготовление и вручение открыток пожилым людям)	сентябрь, 2022 г.	25 чел.
Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2022/2023 «Безопасная осень»	октябрь, 2022 г.	15 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню дошкольного работника «С огнём в глазах, с любовью к детям!»	октябрь, 2022 г.	1 чел.
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	октябрь, 2022 г.	29 чел.

	Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» ко Дню народного единства	ноябрь, 2022 г.	3 чел.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ»	декабрь, 2022 г.	13 чел.
	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023»	11 декабря, 2022г.	22
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ года – 2023»	декабрь, 2022 г.	1 чел.
	Всероссийская патриотическая акция «Фронтовая открытка»	декабрь, 2022 г.	15 чел.
	Всероссийская акция «Мы против терроризма!»	02.09.2022 г.	42 чел.
	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023»	декабрь 2022 г.	41 чел.
	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА «Моё безопасное лето» 2021/2022.	Июнь 2022	5 чел.
	Всероссийский конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...», посвященный 77-ой годовщине Победы великой Отечественной войне.	23.05.22	6 чел.
	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Lego-гений». Номинация: Лего-моделирование и конструирование.	21.05.22	2 чел.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля», посвященный Дню Земли.	07.05.2022	4 чел
	Всероссийской акции по сбору книг «Дети – детям»	19.08.2022	8 чел
	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	13.06.2022	2 чел
	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023»	11 декабря, 2022г.	22 чел
Региональный уровень	Региональный фестиваль мини- музеев «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий-2022»	апрель-май, 2022 г.	7 чел.
	Комплексный конкурс для младших школьников и ДОУ «Викторина «Любознайка № 37»	декабрь, 2022 г.	13 чел.



	Фестиваль-конкурс мини музеев для дошкольников образовательных учреждений Калининградской области «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий – 2022»	13 мая, 2022г.	8 чел
Городской уровень	Городской конкурс «Рисуем Победу»	май, 2022 г.	13 чел.
	Ежегодный городской фестиваль «Музы и дети»	июнь, 2022 г.	7 чел.
	Городские Бианковские чтения	ноябрь, 2022 г.	25 чел.
	Городской спортивный фестиваль дошкольников «ГТО -одна страна, одна команда!»	ноябрь, 2022 г.	6 чел.
	Ежегодный городской фестиваль «Музы и дети: Домисолька»	01.06.2022 г.	23 чел.
	Городские Бианковские чтения для дошкольников.	14 – 18 ноября, 2022г.	25 чел.
Уровень учреждения	ежегодный городской легио-фестиваль дошкольников : Мясникова К.В., Григорец А.П., Лесникова Е.В.	апрель, 2022 г.	50 чел.
	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников	апрель, 2022 г.	28 чел.
	Выставка творческих работ из природного материала на тему «Русские народные промыслы» в рамках осенней ярмарки	сентябрь 2022 г.	50 чел.
	Выставка рисунков « Новогодняя сказка»	декабрь 2022 г.	47 чел.

Таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

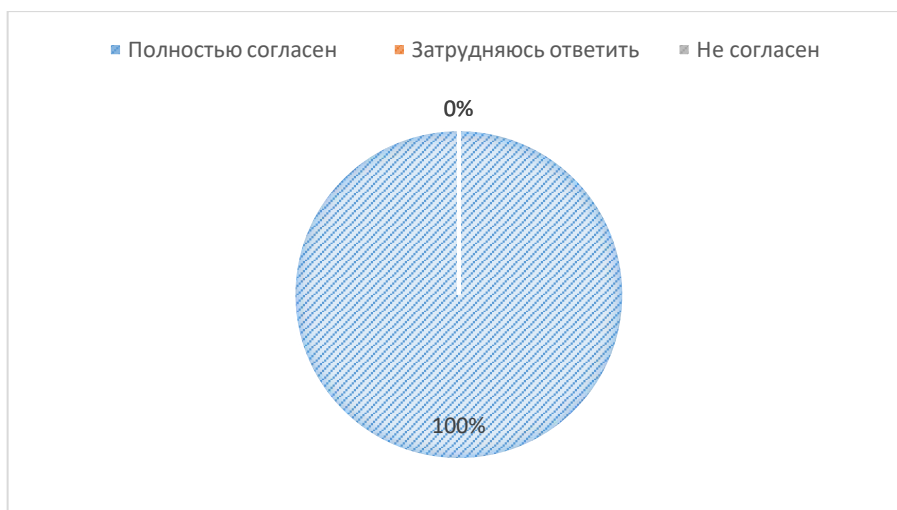
#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качеством образования**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в ноябре 2022 году ДОУ провели анкетирование родителей через Google Форму. Результаты анкетирования, проведенные свидетельствуют о том, что в 81,25% респондентов (78 человек) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 1».

### *Результаты мониторинга:*

**Блок № 1.** Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

**1.1.** Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.



**1.2.** Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации, её содержанию и порядку, установленным нормативными правовыми актами



**1.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет»

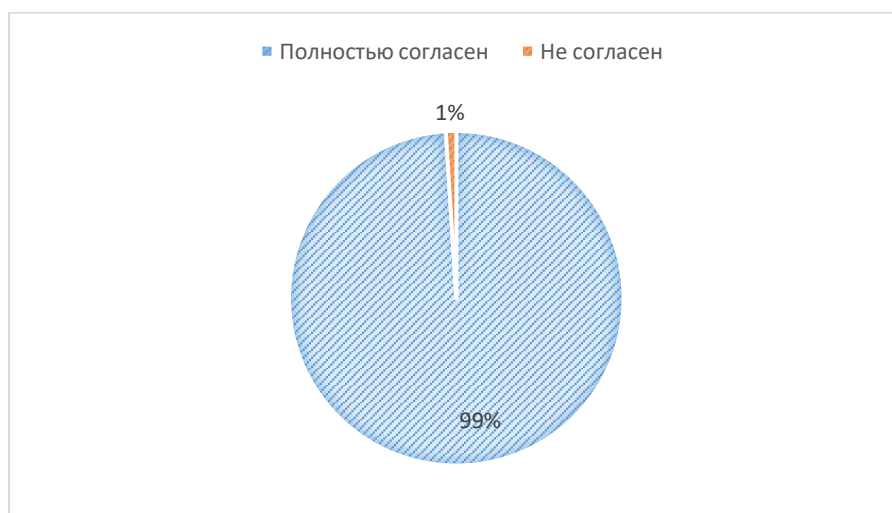


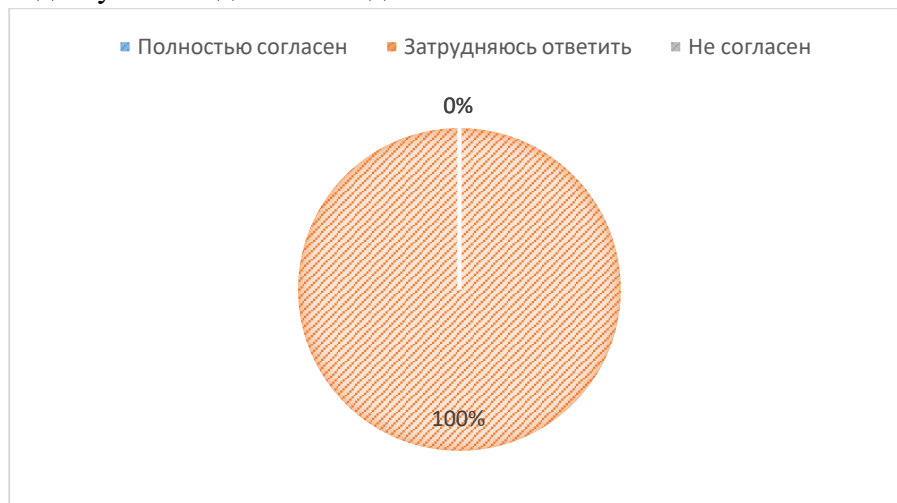
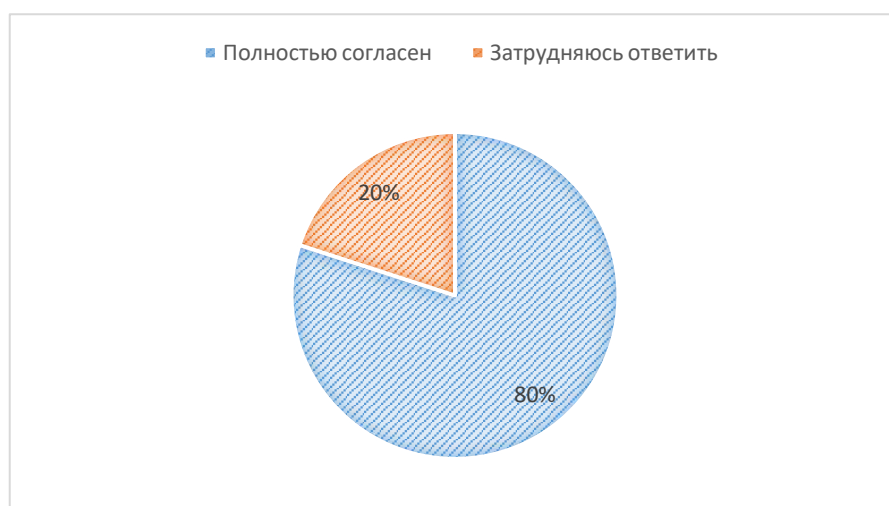
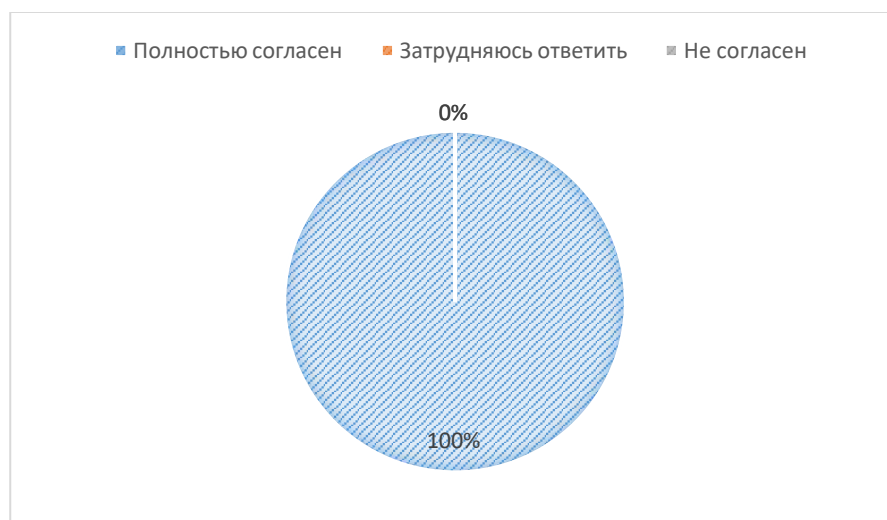
**Блок №2.** Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**2.1.** Обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг.



**2.2.** Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией



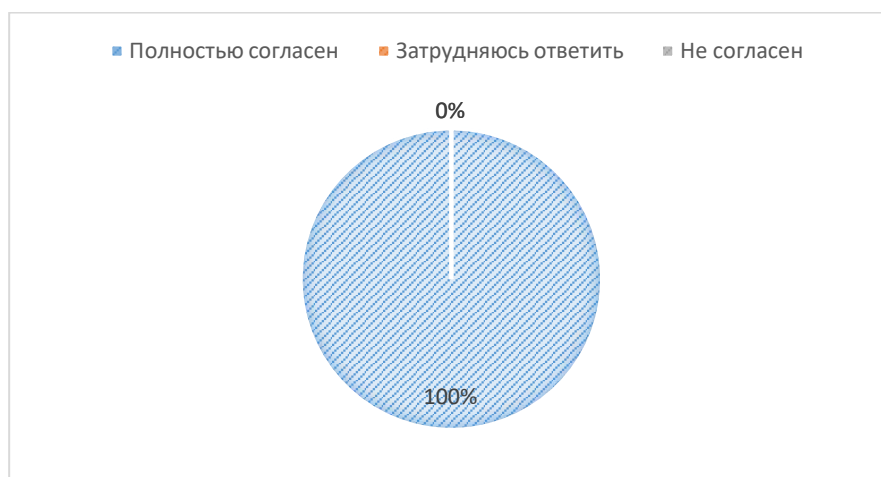
**Блок № 3** Доступность услуг для инвалидов**3.1** Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.**3.2.** Обеспечение в организации сферы образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.**3.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

**БЛОК № 4. Доброжелательность работников.**

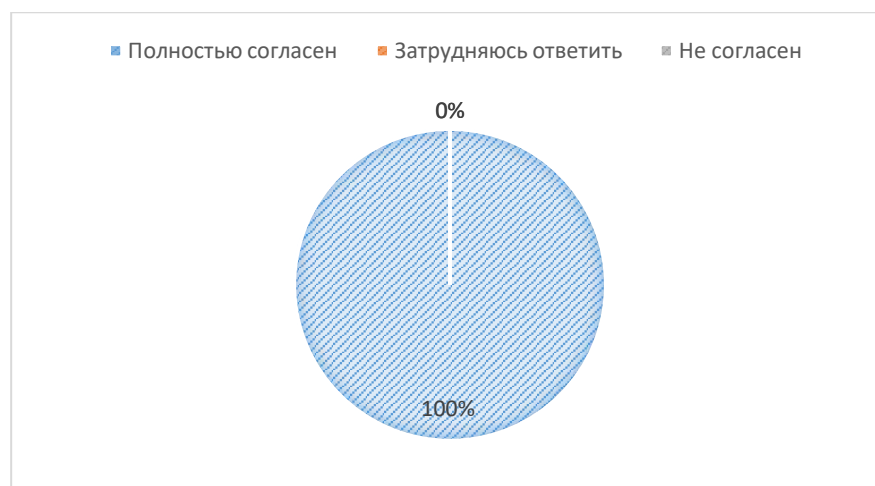
**4.1.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении



**4.2.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию

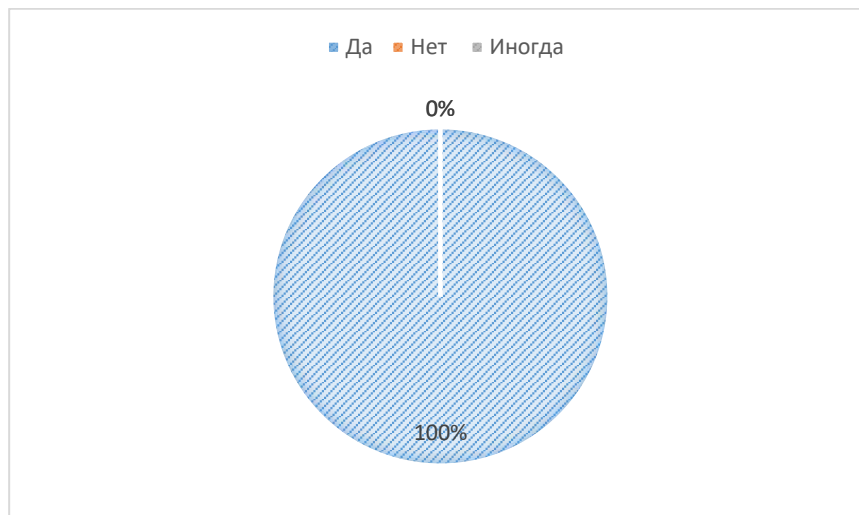


**4.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

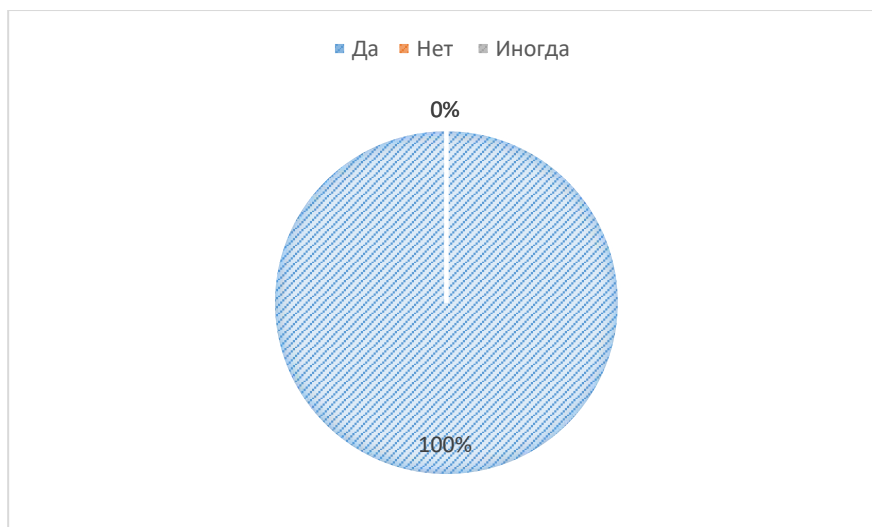


**Блок №5.** Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

**5.1.** Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).



**5.2.** Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.



Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

### У.Оценка кадрового обеспечения

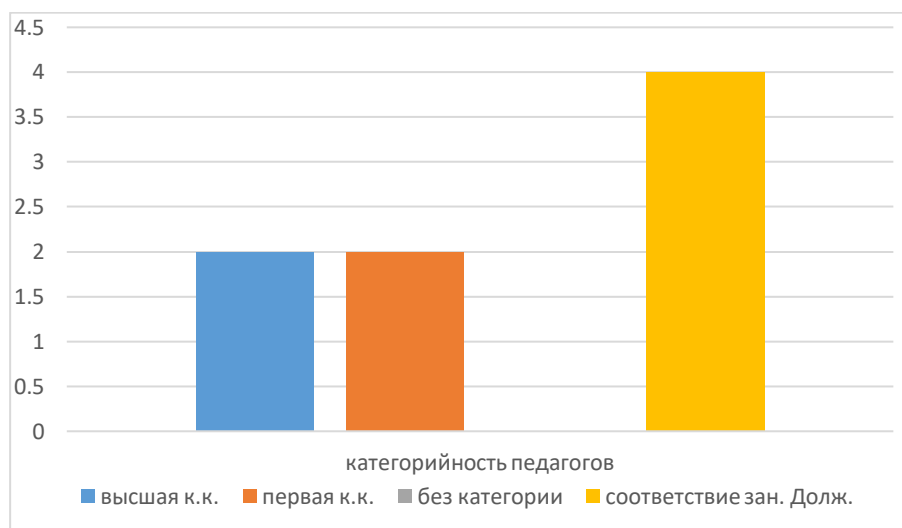
Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В ДДУ работают 8 педагогов, из них:

2 – с высшей квалификационной категорией, 2 – с первой квалификационной категорией, 4 - аттестованы на соответствие занимаемой должности;

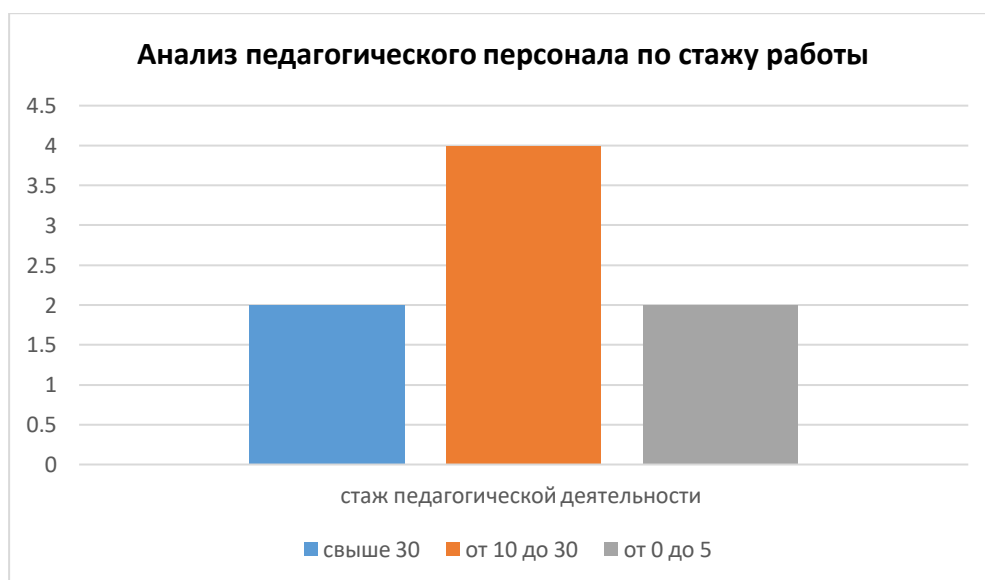
5 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное; 1- обучается по профилю.

2 человека имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет, от 10 до 30 лет – 4 человека, от 0 до 5 лет – 2 человек.

#### Анализ педагогического состава по квалификации



#### Анализ педагогического персонала по стажу работы



В 2022 году Бачило О.А., Дудина А.А. прошла повышение квалификации в ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»;

Верюшкина М.В., Дудина А.А. прошли повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Комплексная безопасность детей. Организация содействия

правоохранительным органам родительского комитета и общественного по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»;

Лесникова Е.В. прошла повышение квалификации: - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».

Давидюк Н.В. прошла повышение квалификации по программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально – эстетического развития детей дошкольного возраста» в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»;

Верюшкина М.В. прошла обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе, «Учитель – логопед (логопед)»; повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Служба охраны труда» по программе «Антитеррористическая защищенность» по направлению «Профилактика противодействия идеологии экстремизма и терроризма»; ООО «Сфера» по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, а так же для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», прошла курсовое обучение в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Приказом Министерства образования Калининградской области от 29 августа 2019 года №1267/1 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калининградской области, на первую и высшую квалификационные категории» установлена первая квалификационная категория; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (26.01.2022).

Тюхтикова О.Г. прошла повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», дистанционно, «Психология», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», дистанционно, «Тайм-менеджмент», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта», дистанционно, «Управление персоналом современной организации»; ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», очно-заочно, «Навигация обучающихся сообществ личностно-развивающей образовательной среде»

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- **Городские педагогические** участие в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Практика воспитания: семья-детский сад-школа» 17-19 мая 2022: Лесникова Е.В., Легензова С.М., Григорец А.П., Дудина А.А., Мясникова К.В., Давидюк Н.В. (выступление Лесниковой Е.В. 19.05.2022); в XXX Международных образовательных чтениях к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» г. Москва, май 2022 г. Лесникова Е.В., Мархайчук А.В.; Педагогические чтения «Основы безопасности в дошкольных образовательных организациях» на базе Университета Просвещения РФ 25.10.2022 Дудина А.А.

Творческий коллектив МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО» принял участие в региональном фестивале-конкурсе мини-музеев для дошкольных учреждений «Край



янтарный: маленькие секреты больших открытий - 2022», посвященный Международному дню музеев. За участие коллектив награждён Дипломом участника в номинации «Родной край – часть большой страны».

Участвовали во всероссийском фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства Доу «9 мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» - Лесникова Е.В., Давидюк Н.В., Григорец А.П., май 2022;

В 2022 году награждены:

- от Главы администрации ПГО, Секретарь местного отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»: Пинягина Л.Н., Григорец А.П., Мархайчук А.В., Верюшкина М.В.

- от администрации МАДОУ: Дудина А.А., Легензова С.М., Григорец А.П., Тюхтикова О.Г., Мясникова К.В., Бачило О.А., Верюшкина М.В.

-Дудина А.А. награждена Грамотой Лауреата городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» от Главы ПГО и Главы администрации ПГО (11.03.2022); Грамота Победителя городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» от Главы ПГО и Главы администрации ПГО (11.03.2022); Диплом МАДОУ «Детский сад № 1» за организацию и проведение конкурса среди воспитанников и их родителей «Новогодняя игрушка в народном стиле» (18.01.2022); Сертификат организатора 2 тура для воспитанников старшей и подготовительной группы «Мир удивительных животных» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ (06.02.2022); Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников 2 тура для старшей и подготовительной группы «Мир удивительных животных» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (06.02.2022); Сертификат организатора 2 тура для воспитанников младшей группы «Мир удивительных животных» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ (08.02.2022); Благодарность педагогу за активное участие в проведении IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (20.02.2022); Свидетельство о подготовке победителей IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (20.02.2022); Благодарность координатору за активную помощь при проведении IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (23.02.2022); Диплом лауреата I степени международного конкурса педагогического мастерства «2022 – Год культурного наследия народов России» (17.03.2022); Сертификат Организатора Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» на базе ДОУ (18.04.2022), Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (18.04.2022), Дипломы куратора Всероссийского творческого конкурса «Космос вокруг нас!», посвященного Дню космонавтики и авиации за подготовку победителей (26.04.2022); Диплом куратора Всероссийского конкурса детского творчества «Ракета-2022 к взлету готова!», посвященного Дню космонавтики и авиации за подготовку победителя (26.04.2022); Диплом Министерства образования Калининградской области за участие в региональном этапе Конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года -2022» (27.04.2022); Диплом участника XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (05.05.2022); Диплом куратора Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля», посвященного Дню Земли за подготовку победителя (08.05.2022); Дипломы куратора Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасха - 2022 за подготовку победителей (09.05.2022); Благодарность за участие в региональном фестивале мини-музеев «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий-2022», (24.04-18.05); Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства, посвященного, Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа» (25.05.2022); Диплом педагога, подготовившего победителя Международного конкурса детско-

юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки» (10.06.2022); Дипломы куратора Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Мир сказок, рифм, стихотворений - все это Пушкин, добрый гений» за подготовку победителей (26.06.2022); Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса «Летнее вдохновение» за подготовку победителей (04.07.2022); Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско юношеского творчества «Люблю берёзу русскую!» (10.07.2022); Диплом куратора Всероссийского конкурса для детей по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» за подготовку победителей (25.09.2022); Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку победителя 1 тура для старшей и подготовительной группы «Тайны неба» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (25.09.2022); Сертификат организатора 1 тура для воспитанников старшей и подготовительной группы «Тайны неба» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ (25.09.2022); Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (25.09.2022); Грамота Врио главы администрации ПГО за большой личный вклад в систему дошкольного образования ПГО (27.09.2022); Благодарность координатору за активную помощь при проведении X Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (06.10.2022); Свидетельство о подготовке победителей X Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (06.10.2022); Благодарность педагогу за активное участие в проведении X Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» (06.10.2022); Диплом куратора Всероссийского конкурса детского творчества ко Дню дошкольного работника «С огнем в глазах, с любовью к детям» за подготовку победителей (23.10.2022); Сертификат организатора 1 тура для воспитанников младшей группы «Тайны неба» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ (23.10.2022); Сертификат организатора 1 тура для воспитанников средней группы «Тайны неба» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ (23.10.2022); Сертификат Организатора Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Безопасная осень» на базе ДОУ (27.11.2022); Грамота Центра образовательных инициатив за подготовку победителей, Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Безопасная осень» (27.11.2022); Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников, Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Безопасная осень» (27.11.2022); Сертификат Организатора Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительной группы «КЛАССИКИ – скоро в школу!» на базе ДОУ (15.12.2022); Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников Всероссийского детского конкурса по основам Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительной группы «КЛАССИКИ – скоро в школу!» (15.12.2022); Грамота Центра образовательных инициатив за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительной группы «КЛАССИКИ – скоро в школу!» (15.12.2022); Диплом куратора региональной Викторины «Любознайка» за подготовку и проведение (19.01.2021).

Мясникова К.В. награждена Грамота за активную жизненную позицию, ответственность, творческий профессиональный вклад в дело обучения и воспитания детей. (27.05.2022г от И.о. Заведующего МАДОУ «Детский сад №1 «Скворушка» ПГО» Лесниковой Е.В.), Сертификат №СП1730330 Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА «Моё безопасное лето» 2021/2022, Диплом участника семинара «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях», г. Москва, 2022, Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г. Москва, 2022. Грамота за подготовку победителя Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА «Безопасная осень»

2022/2023», Благодарность от международного образовательного портала МААМ за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом, 1549579-076-079, 22 ноября 2022г, Сертификат, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», о прохождении обучения по санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В объеме 15 часов. Новосибирск, 2022г, Сертификат за участие в фестивале-конкурсе мини музеев для дошкольников образовательных учреждений Калининградской области «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий – 2022». Г. Калининград, 2022г., Сертификат о прохождении Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант» 2022г.

Давилук Н.В. награждается дипломом победителя (II место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»: Блиц – олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (24.04.2022); Диплом за участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) «9 мая – День Великой Победы» (09.05.2022); Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»: Блиц – олимпиада «Социализация детей с ОВЗ» (26.05.2022); Грамота МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО» (27.05.2022).

Верюшкина М.В. награждается сертификатом за организацию фестиваля по легоконструированию среди детей дошкольных организаций (05.04.2022); Сертификат за участие в проведении городских педагогических Рождественских чтениях «350-летие со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (18.01.2022); Сертификат за участие в природоохранной кампании «Внимание тюлень» и вклад в изучение и сохранение морских млекопитающих Балтийского моря.(февраль-март 2022); Сертификат, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», о прохождении обучения по санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В объеме 15 часов. Новосибирск, 2022г; Сертификат за организацию и проведение городского семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащён необходимым набором методической и психолого-педагогической литературы, профессиональных подписных изданий; наборами демонстрационных картин по познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному и физическому направлению; электронные ресурсы – тематические компакт-диски с шаблонами документов, мультимедийные презентации для тематических занятий; дидактический материал по игровой технологии В.В. Воскобовича и разным видам деятельности, и пр. Весь воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ оснащён техническими средствами обучения: два телевизора, три DVD-плеера и видеомэгафон, два музыкальных центра, магнитофоны, 3 компьютера, 4 принтера, 6 ноутбуков, три мультимедийных проектора, две интерактивных доски. В 2022 году планируем обновить раздаточный и демонстрационный материал по познавательной деятельности.

В 2022 году в методической работе были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжать совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение годовых задач:

- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.
- Совершенствовать здоровьесберегающие технологии через активное использование спортивных и подвижных игр.
- Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы и театральной деятельности.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы:

Формы работы	Тема, дата	% выполнения годового плана
Педагогические советы	Анализ летней оздоровительной работы.	100%
	Результаты деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.	
	Итоги работы ДООУ по совершенствованию здоровьесберегающих технологий через активное использование спортивных и подвижных игр.	
	Анализ деятельности ДООУ по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы и театральной деятельности.	
	Анализ работы ДООУ за 2021 - 2022 учебный год.	
Семинары	Семинар-практикум «Формирование этико-эстетических ценностей в системе воспитания дошкольников» - 3.02.2022: Мархайчук А.В., Лесникова Е.В.,	100%
	Городской семинар по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики». 24.11.2022 Мархайчук А. В. Верюшкина М.В.	
Консультации	<p>Входящий мониторинг реализации образовательной программы дошкольниками.</p> <p>Обзор периодической печати и новинок методической литературы.</p> <p>«Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>«Музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>«Экскурсионная работа в мини-музее детского сада».</p> <p>«Методика проведения спортивных и подвижных игр в детском саду».</p> <p>«Спортивные и подвижные игры на воздухе».</p> <p>«Народные подвижные игры».</p> <p>«Методика организации театрализованной деятельности в детском саду».</p> <p>«Развитие речи дошкольников через приобщение к художественной литературе».</p> <p>«Развитие речи дошкольника через ситуации общения».</p>	100%
Проектная деятельность	Участие в реализации сетевого международного образовательного проекта "Сказкотекa" - сказки России детям России и Германии" с сентября 2017 г.	100%

	<p>Проект по познавательно-исследовательской активности детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша».</p>	
	<p>Создание и реализация проектов по развитию познавательной и речевой активности дошкольников:</p> <p>- группа «Ивушка»  «Моя необъятная Родина - Россия»  «Здоровейка»  «Этот загадочный космос»  «Папин праздник»  «Матрешки»  «23 февраля»  «Все о космосе»  «Земля наш дом»  «Помошники здоровью»</p> <p>- группа «Кленок»  «Мост из семи верст»  «Здоровейка»  «Этот загадочный космос»  «Земля-наш дом»  «Во саду ли, в огороде»  «Весела была беседа»  «Троица»  «Флаг России»  Янтарный край»  «Цветной лоскуток и Павловопосадский платок»  «Богатыри – Защитники Отечества»  «Во саду ли, в огороде»  «Юные финансисты»  «Мост из семи верст»  «Этот загадочный космос»  «Подвиг солдата в творчестве Анатолия Митяева»  «Любимые сказки А.С. Пушкина»  «Пожарная безопасность»  «Флаг России»  «Безопасная дорога»  «Ребятам о зверятах» (в рамках городских Бианковских чтений)  «С чего начинается Родина?»  «Янтарный край»</p> <p>- группа «Березка»  «Весела была беседа»  «Троица»  «Страна сказок»  «Семейные ценности»  «Флаг России»  «23 февраля»  «Все о космосе»</p>	

	«Земля наш дом» «Наша Родина» «Огород» «Юный пешеход»	
Коллективные просмотры НОД	Игровая образовательная ситуация в мини-музее группы (Дудина А.А.); Игровая образовательная ситуация в мини-музее группы ( Григорец А.П.); Мастер-класс «Зимние спортивные игры на улице»(Мясникова К.В.); Работа в кружке «В гостях у сказки»(Легензова С.М.)	100%
Открытые мероприятия	Игровая образовательная ситуация «В мире музыки» представлена на муниципальной августовской конференции в МО «Пионерский городской округ»: «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»	100%
	Композиция «Музыкальная открытка – С Днем Матери!» представлена на городском семинаре «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	
	«С днем рождения, детский сад!»	
	Интегрированное занятие «Россия – мой дом»	
	Открытое мероприятие «День России»	
	«Янтарный край» игра-путешествие для детей подготовительной к школе группы в рамках городского семинара «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	
	Выступление «Состояние и перспективы развития ДОУ в контексте реализации национального проекта «Образование» в МАДОУ «Детский сад № 1» в рамках августовской конференции	
Мастер-класс «Матрешка-оригами»		

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, тренингам, презентациям и пр.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, работая над проектами по декоративно-прикладному искусству, выявилась необходимость в костюмах для детей в народных росписях.

Для проведения качественной организации и проведения мероприятий, в дистанционном формате существует стабильное и устойчивое интернет - соединение, а также необходимое оборудование (ноутбуки) по группам детского сада.

### Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения имеют: игровую комнату с достаточным набором мебели, игрушек, дидактических игр, игровых уголков; буфетную; раздевалку; туалетную и умывальную комнаты, оснащённые душевым поддоном. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы игровые уголки (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные игры, по обучению детей правилам дорожного движения и пр.); были обновлены мини-музеи («В гостях у Сказки», «Мир космоса», «Янтарный край», «Народная игрушка», «Народные узоры»), а также был создан новый мини-музей «Подворье». В 2022 году обновлены кровати в группе «Березка», приобретен в группу «Ивушка» стеллаж «Теремок» для мини-музея «В гостях у сказки». В группе «Кленок» также приобретены новые стеллажи с полками для мини-музея «Янтарный край» и развивающего центра «Конструирования».

2. Внегрупповая среда представлена следующими помещениями:

- Музыкально - спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем и тренажерами (сухой бассейн, министеппер, батут, мячи, обручи, скакалки, коррекционные дорожки, массажные коврики, дорожка «Равновесие», тоннель раскладной, дорожка тактильная «Волна», гимнастические палки и пр.); оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию (акустическая система с комплектом 4-х радиомикрофонов, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, видео- и аудиотека, костюмы для выступлений, развлечений – детские и взрослые, маски и пр.). В 2022 году приобретены костюмы матрешек (8 шт), детские народные музыкальные инструменты (ложки расписные «Хохлома», дудочки 2 шт., бубен, маракасы 6 шт., трещотка).

- Сенсорная комната, совмещенная с кабинетом учителя – логопеда и педагога-психолога. Оснащена современными методическими материалами и оборудованием: ковер «Звездное небо», панель «Полет в бесконечность» малая, пучок волокон оптических волокон, набор зеркальный «3 в 1» (зеркальный шар с приводом вращения и прожектором светового луча на шар), «Зеркальный обман» - Трио (воздушно-пузырьковая колонна-3 шт.), световой стол для рисования песком на пульте управления, проектор для создания визуальных эффектов «Релакс». Кабинет методически оснащен, укомплектован интерактивным настенным комплексом «Яблочко», зеркалом, учебно-дидактическим материалом по следующим разделам: звукопроизношение и развитие фонематического слуха; альбомами, инструментарием для логопедического обследования; демонстрационными и раздаточными материалами по лексическим темам, подготовке к обучению грамоте, развитию познавательных психических процессов, совершенствованию общей и мелкой моторики и пр.

### Обеспечения условий безопасности в МАДОУ

Территория участка ограждена металлическим забором, высота – 2 м. Произведен капитальный ремонт забора и сделаны вторые ворота для въезда пожарной машины.

Произведен демонтаж и монтаж нового козырька над центральным входом в детский сад.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении составлен паспорт дорожной безопасности. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.



Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. В ДОУ имеются: первичные средства пожаротушения (огнетушители – 10 шт.), обеспечение обслуживания АУПС, СОУЭ, система тревожной сигнализации, две эвакуационные лестницы. Осуществлены: пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей, оборудованы пути эвакуации негорючими материалами. МАДОУ подключен к пульту централизованного наблюдения, ежемесячно проводится мониторинг централизованного наблюдения за состоянием установок противопожарной автоматики (УППА). В МАДОУ имеется Декларация пожарной безопасности, регистрационный номер 27 417 -000111-2166.

Обеспечение антитеррористической безопасности. Установлена система внешнего видеонаблюдения (4 камеры). Имеется кнопка (брелок) экстренного вызова полиции. Организация охраны МАДОУ осуществляется с помощью технических средств, выведенных на пульт централизованного наблюдения подразделений ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Калининградской области». Осуществляется контроль доступа в здание и на территорию МАДОУ. Разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, составлена «Программа курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций сотрудников МАДОУ». Имеется уличное освещение. В 2022 году установлена система голосового оповещения РОКОТ-2 (система речевого оповещения) в соответствии с планом учреждения о антитеррористической безопасности.

#### **Организация работы в области здоровьесбережения воспитанников**

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медсестра ГБУЗ Калининградской области «Пионерской городской больницы» контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом-педиатром. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Для обеззараживания воздуха в музыкально - спортивном зале, холле, групповых помещениях, на пищеблоках используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха (ОРУБп-3-3- «КРОНТ», СН-111-115 «Armed»).

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни;
- используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- созданы картотеки подвижных игр, гимнастик, считалок;
- укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия;
- в старшей и подготовительной группе проводится водно-солевое закаливание;
- хождение босиком в летний период по «Тропе здоровья»;
- занятия подгруппами на тренажерной площадке.

#### **Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.**

Приготовление пищи ведётся на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Пищевой склад оборудован тремя холодильниками, морозильным ларем, весами, стеллажами для хранения продуктов. Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Достаточно инвентаря и посуды для приготовления пищи. На все продукты питания

имеются сертификаты качества. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Меню составляется в соответствии с нормами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад имеет специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Ежегодно утверждается основное (организованное) 10-дневное посезонное меню для организации питания детей с дневным пребыванием полного дня. В ДООУ обеспечивается четырехразовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: завтрак – 8.30, 2-ой завтрак – 10.00, обед – 12.00 – 12.30, усиленный полдник – 16.00. Питание детей осуществляется на группах. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями (по росту детей). Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Членами бракеражной комиссии ежедневно проводится контроль за технологией приготовления блюд согласно технологическим картам. Для родителей ежедневно вывешивается меню в групповых ячейках, фойе первого этажа, а также по желанию родителей на общем информационном стенде «Для Вас родителей».

Заключены договора с ГБУЗ Калининградской области «Пионерская городская больница», которая осуществляет регулярное обслуживание воспитанников и сотрудников ДООУ: проводится вакцинация детей и сотрудников для профилактики гриппа, диспансеризация детей и сотрудников учреждения, ведется просветительная работа, противоэпидемиологические мероприятия и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое состояние детского сада и территории имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	96
- в режиме полного дня (10,5 часов)		96
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	96 (100%)
- 8-12-часового пребывания		
- 12-14-часового пребывания		
- круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	19 (20%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		
- обучение по образовательной программе дошкольного образования		
- присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8 (100%)
- с высшим образованием		
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
- среднем профессиональным образованием		
- среднем профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (25%)
- с высшей		
- с первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	8 (100%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	8 (100%)
- до 30 лет		
- от 55		
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	Человек (процент)	9 (90%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МАДОУ «Детский сад № 1» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении мероприятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Анализ материально-технической базы указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

Исходя из результатов самообследования перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи на 2023 год:

1. Разработка и внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ МАДОУ в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Продолжить работу по реализации:

- проекта МАДОУ по познавательной-исследовательской активности детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша» - «Наураша в стране Наурляндии»;
  - целевого проекта «Движение с увлечением»;
3. Апробация инновационных технологий смарт –тренинг в образовательно-игровой деятельности воспитанников для умственного и творческого развития «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников и получение статуса инновационной площадки.
  4. Продолжить работу в статусе ресурсного центра Калининградской области по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
  5. Продолжить работу базовой площадки «Центра по содействию системной реализации программы «Истоки» для дошкольного образования» по направлению «Потенциал программы «Истоки» для дошкольного образования в развитии речи детей дошкольного возраста».
  6. Повысить профессиональный уровень педагогов через активное участие педагогов в конкурсах и аттестацию.
  7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с помощью здоровьесберегающих технологий.
  8. Обновить методический, раздаточный, демонстрационный материал по познавательной деятельности.
  9. Обновить кровати в группах «Ивушка».
  10. Приобрести костюмы для детей

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»

А.В. Мархайчук