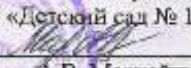


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»
(МАДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 2
от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 1»

А.В. Мархайчук
Приказ № 19-ад
от «14» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»
за 2021 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» («Детский сад № 1»)
Заведующий	Мархайчук Анжелика Владимировна
Адрес организации	238590, Россия, Калининградская обл., г. Пионерский, ул. Донская, д. 2.
Телефон, факс	+7 (40155) 2-11-88, +7 (40155) 2-13-02
Адрес электронной почты	skvoru111@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Пионерский городской округ», функции и полномочия которого осуществляет администрация Пионерского городского округа.
Дата создания	03.12.1954 года
Лицензия	№ ДДО – 1401 от 03 февраля 2017 года

МАДОУ «Детский сад № 1» находится в центре города. Территория имеет земельный участок площадью 5 130 кв.м, свидетельство о государственной регистрации права № 39-АА 878080 от 10.11.2010 г. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: горячим и холодным водоснабжением, центральным отоплением, тепловым пунктом, канализацией.

Имеются 4 игровые площадки, 4 теневых навеса, спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, огород, метеоплощадка, тренажерная площадка, тропа здоровья, «Парковка» для детского транспорта. В 2021 году на территории ДОУ установлена теплица.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограждение по периметру.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу - дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.45 до 18.15. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа, Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО – 1401 от 03 февраля 2017 года, выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия лицензии: бессрочно <http://skvorushka.ru/index.php/obrazovanie/417-litsenzii>.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 1»:

- Коллективный договор на 2019 -2022 г. г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ;
- Положение о новой системе оплаты труда работников учреждения;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»;
- Положение о календарно - тематическом планировании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о рабочей программе планирования образовательной деятельности;
- Положение об официальном сайте образовательного учреждения;
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об аттестационной комиссии в МАДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании логопедической помощи МАДОУ;
- Положение о консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям дошкольного возраста МАДОУ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАДОУ;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о структурных подразделениях МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- Правила поведения для воспитанников МАДОУ.

<http://squorushka.ru/index.php/dokumenty>

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено полностью.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом «Об автономных учреждениях», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

	Структурное подразделение	Должность	Количество ставок
1.	Административно-управленческий состав	заведующий	1
		главный бухгалтер	1
		<i>Итого</i>	2

2.	Педагогический персонал	Старший воспитатель	0,5
		музыкальный руководитель	1
		воспитатель	4,5
		учитель-логопед	0,5
		педагог-психолог	0,5
		Итого	7
3.	Учебно-вспомогательный персонал	младший воспитатель	4
		делопроизводитель	0,5
		Итого	4,5
4.	Обслуживающий персонал	завхоз, повар, подсобный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и уборке территории, дворник	5,5

ВСЕГО 19 ставок (17 человек)

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Наименование органа	Функции
1 уровень – заведующий.	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.	Старший воспитатель координирует работу воспитателей, педагогов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей, содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, организуемых в ДОУ. Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по

	хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.
3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал.	На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников. Компетенция общего собрания работников: разработка и согласование локальных нормативных актов МАДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников, избрание представителей от работников в наблюдательный совет. Решение общего собрания принимается на заседании. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 2/3 присутствующих. Заседание общего собрания собирают по решению руководителя или педагогического совета.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования, и дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 1» является муниципальное образование «Пионерский городской округ». Полномочия собственника имущества передаются Учредителю (администрации Пионерского городского округа). Имущество закрепляется за МАДОУ «Детский сад № 1» на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об автономных учреждениях». Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ «Детский сад № 1» согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 39-АА 955176 от 03.08.2011 г.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ соответствует специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 1». По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой. Программа опубликована на сайте учреждения <http://squorushka.ru/index.php/joomla/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma>.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении от 3 до 7 лет. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ выстроено на основе:

- примерной образовательной программы «Детство»;
- парциальных программ:
 - О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (речевое развитие);
 - В.Т. Кудрявцева, В.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» (физическое развитие);
 - Л.М. Шипицыной «Азбука общения» (социально – коммуникативное развитие);
 - Н.Н. Кодратьевой программа экологического образования «Мы»;
 - И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (художественное творчество);
 - И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой «Ладушки» (музыкальное развитие).
 - И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание).

Неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» являются Рабочие программы. Рабочие программы планирования образовательной деятельности разработаны по возрастам: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/145-rabochie-programmy>

В 2021 году педагогами ДООУ была разработана и с сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания: http://squorushka.ru/files/2021/RP_vospitanija.pdf. При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада «Скворушка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В ходе анализа предметно-пространственной среды было принято решение о необходимости установки тематического навеса-беседки «Русская изба» на территории детского сада.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проектная, экспериментально - исследовательская, моделирование, проблемные ситуации, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.1.3648-20.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (25 декабря – 31 декабря) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. <http://squorushka.ru/index.php/dopolnitelno/2013-12-23-06-31-57/2013-12-23-06-33-50>

В детском саду функционирует 3 группы. В отчетный период дошкольное учреждение посещало 96 детей. В школу выпустили 17 детей.

Группа	Количество детей
Младшая-средняя «Ивушка» (3 – 5 лет)	29
Старшая «Кленок» (5 - 6 лет)	34

Подготовительная «Берёзка» (6 - 7 лет)	33
Всего	96

1 группа здоровья	2 группа здоровья	4 группа здоровья	Часто болеющие дети
48 % (46 детей)	50 % (48 детей)	2 % (2 детей)	7 % (7 детей)

Логопункт посещало 19 детей, из которых:

- 17 ребенок ОНР III уровня речевого развития, стертая дизартрия;
- 2 ребенок ОНР II уровня речевого развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на май 2021года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Младшая группа «Ивушка» (уровни)			Средняя группа «Ивушка» (уровни)			Старшая группа «Берёзка» (уровни)			Подготовительная группа «Кленок» (уровни)			По саду (уровни)		
		выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1.	Социально-коммуникативное развитие	5%	80%	15%	16%	84%	-	51%	49%	-	46%	50%	4%	30%	66%	4%
2.	Познавательное развитие	15%	70%	15%	32%	68%	-	30%	70%	-	28%	68%	4%	26%	69%	5%
3.	Речевое развитие	10%	85%	5%	0%	100%	-	30%	70%	-	36%	55%	9%	19%	78%	3%
4.	Художественно-эстетическое развитие	0%	95%	5%	-	83%	17%	40%	60%	-	41%	50%	9%	20%	72%	8%
5.	Физическое развитие	0%	95%	5%	56%	44%	-	27%	73%	-	50%	46%	4%	33%	65%	2%
Итого:		6%	85%	9%	21%	76%	3%	36%	64%	-	40%	54%	6%	26%	70%	4%

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили мониторинг готовности к школе: фронтальное обследование психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения по программе Н. Семаго и М. Семаго, который прошли 17 детей подготовительной к школе группы «Кленок». Выявлены следующие результаты:

1-й уровень готовности обучения в школе – 11 человек (65%);

2-й уровень готовности обучения в школе – 6 человек (35%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 1» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление конспекта и темы занятий. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные опроса родителей в нужде онлайн-занятий свидетельствует об отсутствии надобности в них по всем образовательным областям, но количество просмотров видео с развлечений и праздников свидетельствуют о достаточной заинтересованности родителей в таких мероприятиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (88 семей, обследовано 87).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	80%
Неполная с матерью	17	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	29%
Два ребенка	45	52%
Три ребенка и более	17	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Работа с семьями воспитанников

С 2015 года ДОУ участвует в реализации проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок» на территории Калининградской области». В этой связи коллективом в ДОУ разработана программа школы для родителей «Содружество», направленная на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). За основу плана взята программа «Истоки». Учебный год разделён на темы: «Родной очаг», «Традиции», «Добро», «Труд земной».

Многообразие форм сотрудничества педагогического и родительского коллективов - обязательное дополнение к воспитанию и образованию детей. В 2021 учебном году были проведены:

- родительские собрания: «Здоровье детей в наших руках!» (февраль); «Наши достижения и успехи» (май); «Духовно-нравственное воспитание в семье»; «Ребёнок на пороге школы» (сентябрь);
- наглядная агитация (памятки, буклеты, папки – передвижки, слайд-шоу в холле и др.): «Права ребенка», «Нет терроризму!», «Если вас захватили в заложники», «Безопасное купание детей дошкольного и младшего школьного возраста в открытых водоемах и надувных бассейнах», «Действия при теракте», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Действия при обнаружении постороннего предмета», «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу», «Играем вместе с детьми», «Зарядка дома»;
- консультации для родителей: «Семейный климат» (февраль), «Развиваем пространственное мышление детей» (март), «Как не стать жертвой терроризма» (март),

«Лего-конструирование и робототехника дома» (апрель), «Оздоровление детей летом» (май-август), «Безопасность наших детей или терроризму НЕТ!» (май), «В детский сад – без слез: что нужно знать родителям о периоде адаптации?» (июнь), «Не оставляйте детей без присмотра» (август), «Декоративно-прикладное искусство в саду и дома» (ноябрь), «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание дошкольников» (декабрь);

- консультации для родителей на сайте ДОО: «Детям о зиме», «Занятия ритмической гимнастикой с детьми дошкольного возраста», «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Меры наказания за заведомо ложное сообщение о терроризме в РФ», «Не теряй бдительности», «Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности», «Пиротехника», «Правильное питание», «Сколько соли и сахара включить в детское меню»;

- анкетирование родителей: «Удовлетворенность услугой дошкольного образования» (май), «Подготовка к обучению в школе» (сентябрь);

- фотовыставка: «Я с мамой и бабушкой» (март), «Папа может» (февраль), «Моя семья» (май);

- праздники: «Святки», «8 марта», «Масленица», «Сороки», «Светлая Пасха», «Троица», «Осенины», «Покров», «Никола зимний», «Новый год».

Педагогами ДООУ Разработаны и выпущены тематические газеты для родителей «Маленькая страна».

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности: фотовыставки, выставки рисунков, прикладного творчества, реализация проектов, благоустройство территории ДООУ, проведены акции:

- «Окно Победы» (май);
- международный флэшмоб «Голубь мира» (сентябрь);
- «Цветок солдату Победы» (ноябрь);
- «Дарите книги с любовью!» (февраль);
- «Поможем зимующим птицам» (январь, февраль, декабрь);
- благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» (декабрь).

С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. В 2021 году каждая группа детского сада выбрали оформление в своём стиле народных промыслов. Благодаря помощи родителей были изготовлены тематические салфетницы, игровое детское постельное бельё, элементы интерьера. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

Педагоги активно используют для общения с родителями в дистанционной форме ZOOM, Viber. Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлил до 1 января 2024 года, участвовать в общесадовских мероприятиях родители могут только онлайн. Педагоги активно освоили программы монтажа видео, но для более качественной работы необходимо закупить гаджеты (камера, штатив).

Дополнительное образование

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 1» оказывал услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДООУ, с сентября по май учебного года. В 2021 году педагогами разработаны и с сентября месяца начали действовать дополнительные общеразвивающие программы «В гостях у сказки» (художественной направленности), «Цветные фантазии» (художественной

направленности), «Скоро в школу» (социально-гуманитарной направленности) и «Экологическое воспитание» (естественнонаучной направленности).

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В представленной таблице можно проследить занятость воспитанниками ДОО программами дополнительного образования:

Кружки, дополнительные общеразвивающие программы	Руководитель	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Количество занятий в неделю
художественной направленности «Колокольчики» (на бесплатной основе)	Ступакова О.Г.	5 – 7 лет	21	1
художественной направленности «Умелые ручки» (на платной основе)	Григорец А.П.	6 – 7 лет	19	1
технической направленности «ЛЕГО-мастер» (на бесплатной основе)	Дудина А.А.	5 – 6 лет	20	1
технической направленности «Мастерская ЛЕГО» (на бесплатной основе)	Легензова С.М.	3-5 лет	14	1
физкультурно-спортивной направленности «Малыши – крепыши» (на платной основе)	Токарева Е.Ф.	5-6 лет	-	2
социально-педагогической направленности «АБВГдейка» (на платной основе)	Лесникова Е.В Токарева Е.Ф.	5 – 7 лет	21	2
социально-педагогической направленности «Играем, размышляем, познаем» (на платной основе)	Бачило О.А.	6 – 7 лет	-	1
социально-	Бачило О.А	3 – 7 лет	3	по

педагогической направленности «Говорим правильно» (на платной основе)				индивидуальному плану
художественной направленности «Природа и фантазия» (на платной основе)	Дудина А.А.	6 - 7 лет	16	1
художественной направленности «Волшебные краски Эбру» (на платной основе)	Дудина А.А.	6 - 7 лет	18	1
социально-педагогической направленности «Истоки» (на бесплатной основе)	Григорец А.П.	4 – 5 лет	15	1
художественной направленности «В гостях у сказки» (на бесплатной основе)	Легензова С.М.	3 – 4 года	15	1
художественной направленности «Цветные фантазии» (на платной основе)	Григорец А.П.	6 – 7 лет	7	1
социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (на платной основе)	Тюхтикова О.Г.	6 – 7 лет	17	3
естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание»	Токарева Е.Ф. Тюхтикова О.Г.	5 – 6 лет 6 – 7 лет	33 33	1 раз в два месяца
«Карусель» (досуговая деятельность)	Ступакова О.Г.	3 – 7 лет	по запросу родителей	

Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов. <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/186-dopolnitelnye-obshcherazvivayushchie-programmy>

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

В соответствии с распоряжением Правительства Калининградской области от 28 апреля 2018 года № 87-рп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на территории Калининградской области» наш детский сад включен в Реестр поставщиков образовательных услуг, включив данные программы в навигатор программы дополнительного образования детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских, региональных и городских мероприятий:

Уровень	Название	Дата	Кол-во человек
Международный уровень	Международная викторина для дошкольников «Безопасная банковская карта»	январь, 2021 г.	11 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни»	февраль, 2021 г.	15 чел.
	VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	февраль, 2021 г.	20 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	март, 2021 г.	18 чел.
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» воспитанники младшей и средней групп «Космическое путешествие»	апрель 2021г	10 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Птицы России»	апрель, 2021 г.	16 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	май, 2021 г.	10 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	июнь, 2021 г.	15 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Что будет если...»	июль, 2021 г.	8 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия»	сентябрь, 2021 г.	1 чел.
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «Мир дивных растений» для детей средней группы	октябрь, 2021 г.	7 чел.
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «Мир дивных растений» для детей старшей - подготовительной группы	октябрь, 2021 г.	14 чел.
	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	октябрь, 2021 г.	4 чел.
	Международная викторина для	ноябрь,	17 чел.

	дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	2021 г.	
	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	декабрь, 2021 г.	20 чел.
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс детских рисунков «День космонавтики»	апрель, 2021 г.	20 чел.
	Всероссийская патриотическая акция «Поехали!», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (Диплом Лауреата 1 степени)	май, 2021 г.	2 чел.
	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	май, 2021 г.	20 чел.
	Всероссийская акция «Окна Победы»	май, 2021 г.	12 чел.
	Всероссийская акция «Вечный огонь в нашем сердце»	июнь, 2021 г.	15 чел.
	Всероссийская акция «Мы против терроризма!»	сентябрь, 2021 г.	24 чел.
	Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	сентябрь, 2021 г.	28 чел.
	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят!» (1 победитель)	октябрь, 2021 г.	4 чел.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Герои любимых книг» (Лауреат 3 степени)	октябрь, 2021 г.	3 чел.
	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности Простые правила «Безопасная осень»	октябрь, 2021 г.	10 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «С Днем мудрости и доброты!», посвященный Дню пожилого человека (Лауреат 1 степени)	ноябрь, 2021 г.	2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла!»	ноябрь, 2021 г.	3 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов» (Лауреат 1 степени – 2 чел.)	ноябрь, 2021 г.	4 чел.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс подготовительной групп «КЛАССИКИ - скоро в школу!»	декабрь, 2021 г.	10 чел.
	Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные – друзья надежные!»	декабрь, 2021 г.	1 чел.
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвященный Международному Дню Матери	декабрь, 2021 г.	3 чел.

	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Мастерская LEGO»	декабрь, 2021 г.	2 чел.
Региональный уровень	Комплексный конкурс для младших школьников и ДОУ «Викторина «Любознайка № 32»	март, 2021 г.	10 чел.
	Комплексный конкурс для младших школьников и ДОУ «Викторина «Любознайка № 34»	ноябрь, 2021 г.	26 чел.
Городской уровень	Городской конкурс детского рисунка «Идет, бычок - качается!»	январь, 2021 г.	11 чел.
	Городской конкурс детского рисунка «Символ исполнения желаний «Золотая рыбка»	март, 2021 г.	9 чел.
	Фестиваль по легоконструированию	март, 2021 г.	20 чел.
	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников	апрель, 2021 г.	14 чел.
	Ежегодный городской фестиваль «Музы и дети»	июнь, 2021 г.	18 чел.
	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню защиты детей «В мире счастливого детства»	июнь, 2021 г.	14 чел.
	Межрегиональная викторина для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности» (заочный этап)	сентябрь 2021 г.	35 чел.
	Неделя Городских Бианковских чтений	октябрь, 2021 г.	45 чел.
	Городской фотокросс «День народного единства глазами детей»	ноябрь, 2021 г.	23 чел.
	Городской спортивный фестиваль дошкольников	ноябрь, 2021 г.	12 чел.
Уровень учреждения	Конкурс Лего-построек	март, 2021 г.	43 чел.
	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников	апрель, 2021 г.	17 чел.
	Выставка творческих работ из природного материала на тему «Русские народные промыслы» в рамках осенней ярмарки	сентябрь 2021 г.	53 чел.
	Конкурс «Новогодняя игрушка в народном стиле»	декабрь 2021 г.	47 чел.

Таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

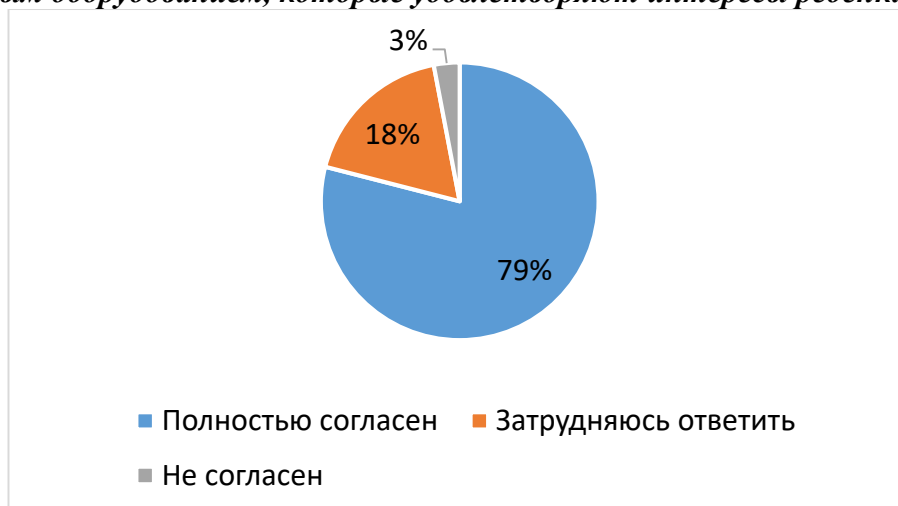
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качеством образования

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в мае 2021 года ДООУ провели анкетирование родителей через Google Форму. Результаты анкетирования, проведенные свидетельствуют о том, что в 82% респондентов (46 человек) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 1».

Результаты мониторинга:

Блок № 1. Оснащенность детского сада

- 1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?***



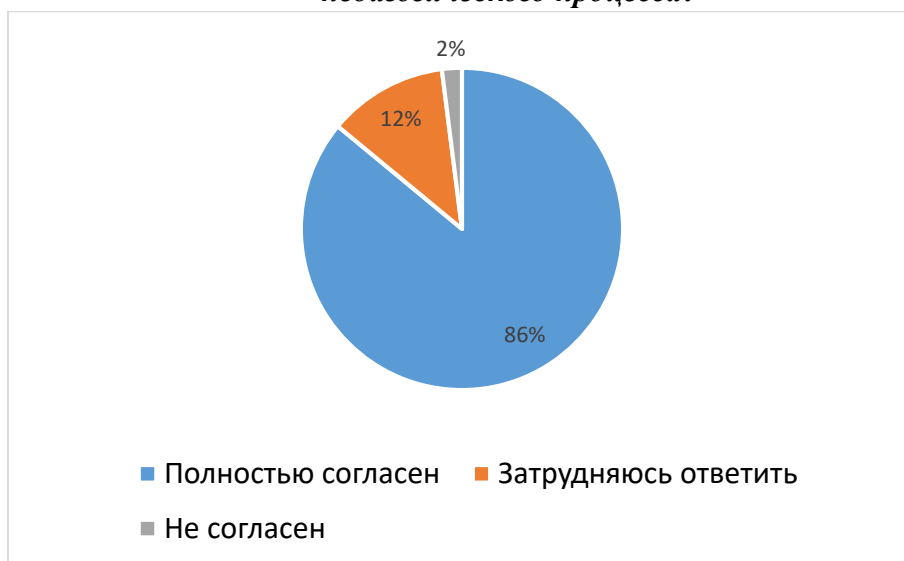
- 2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?***



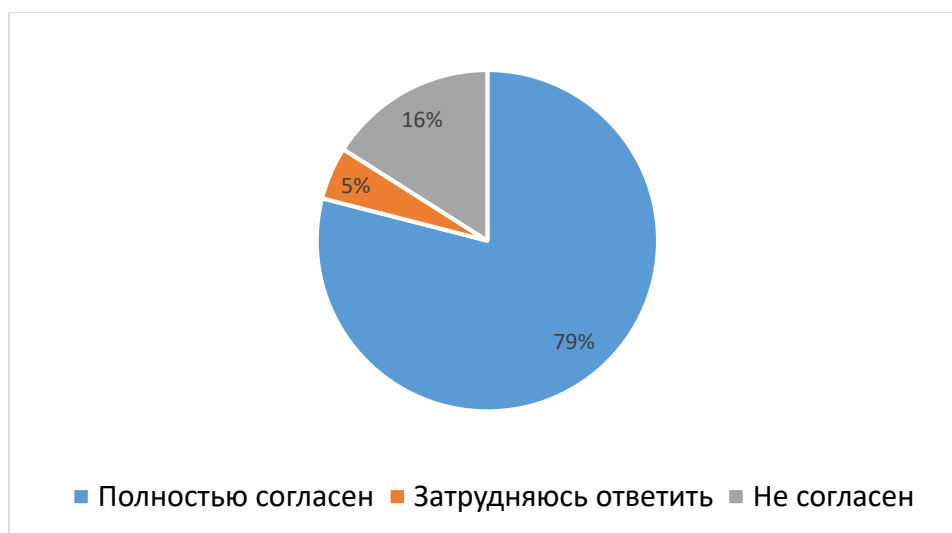
- 3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?***



4. *Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?*



5. *Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?*



Блок №2. Квалифицированность педагогов

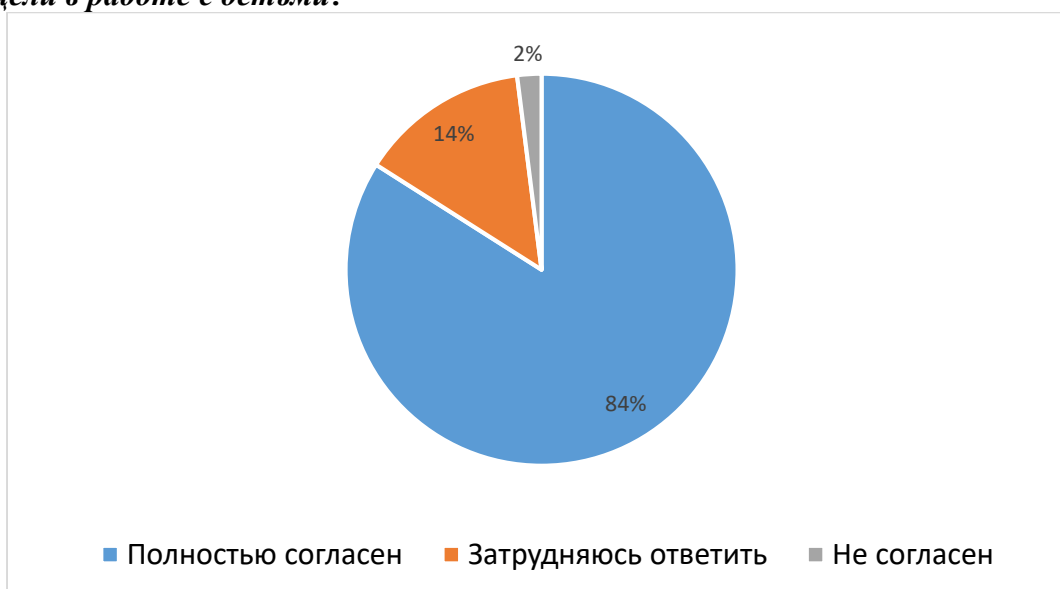
6. *Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?*



7. *Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?*

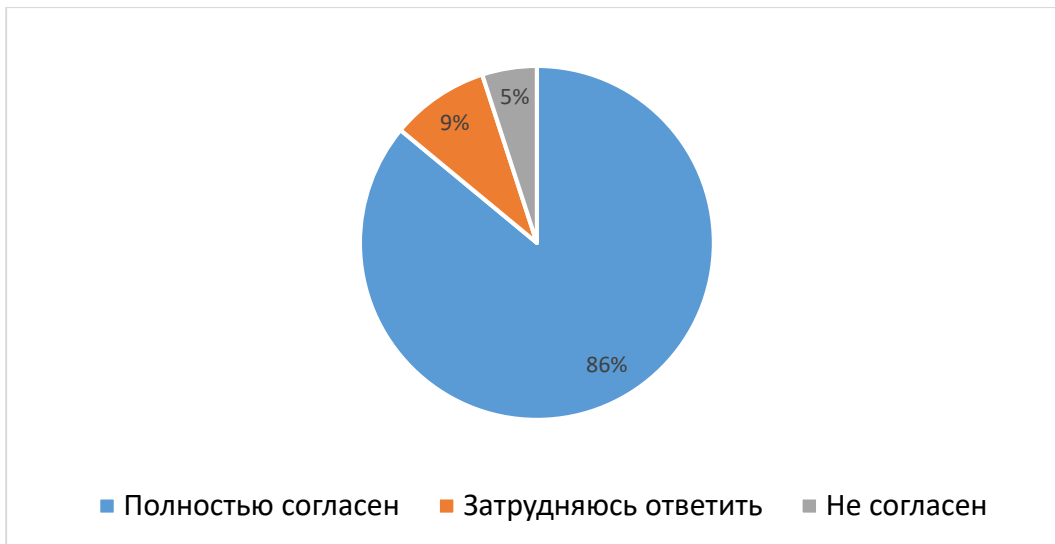


8. *Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?*

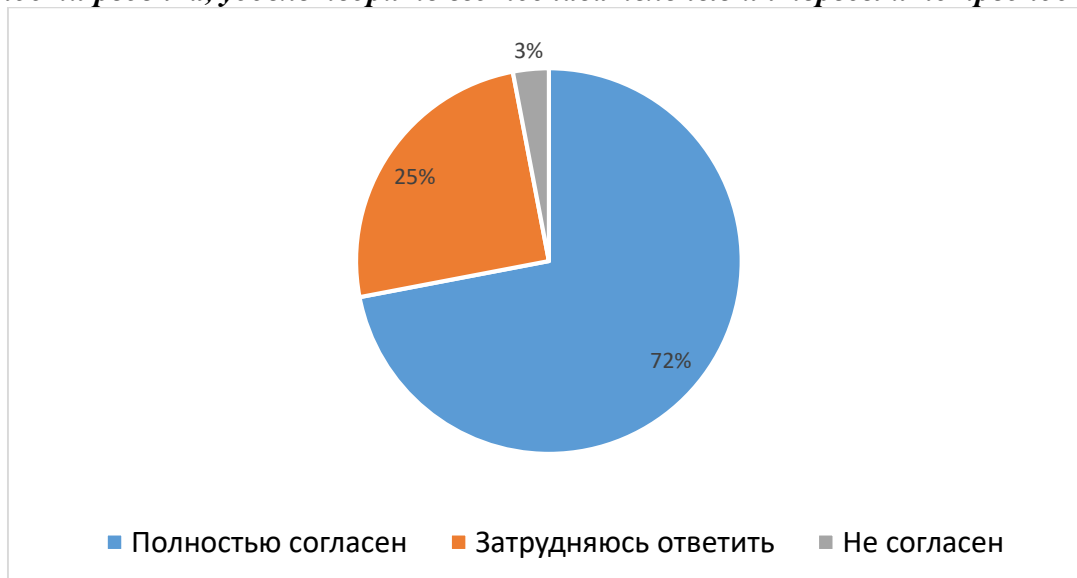


Блок № 3 Развитие ребенка

9. *Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?*



10. *Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?*

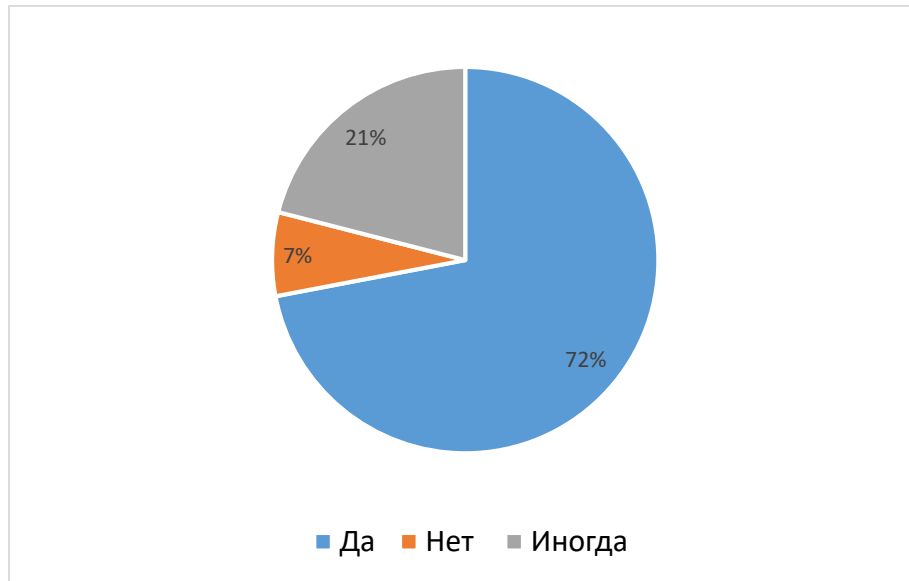


11. *Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?*

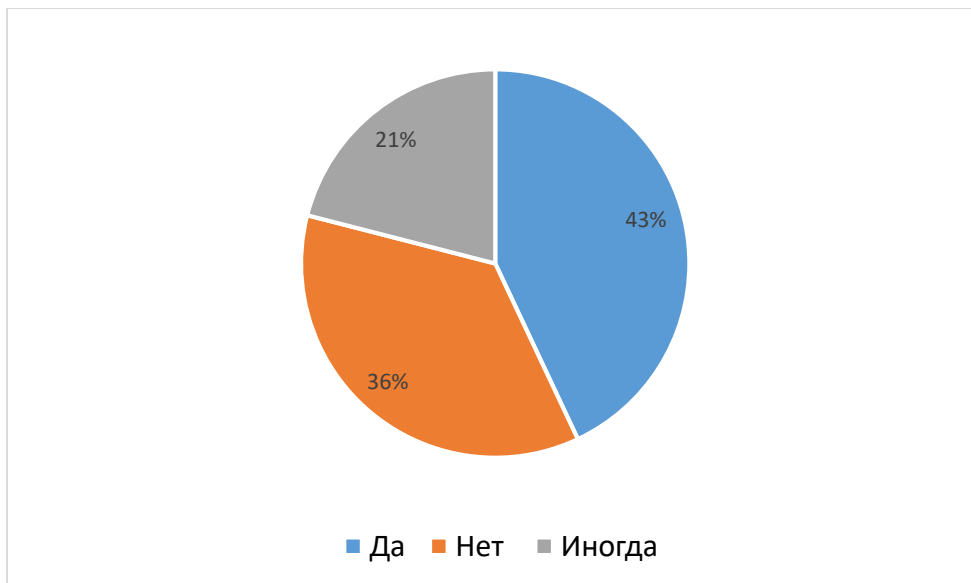


Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями

12. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?



13. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников; онлайн-викторинах, акциях и т. д.?



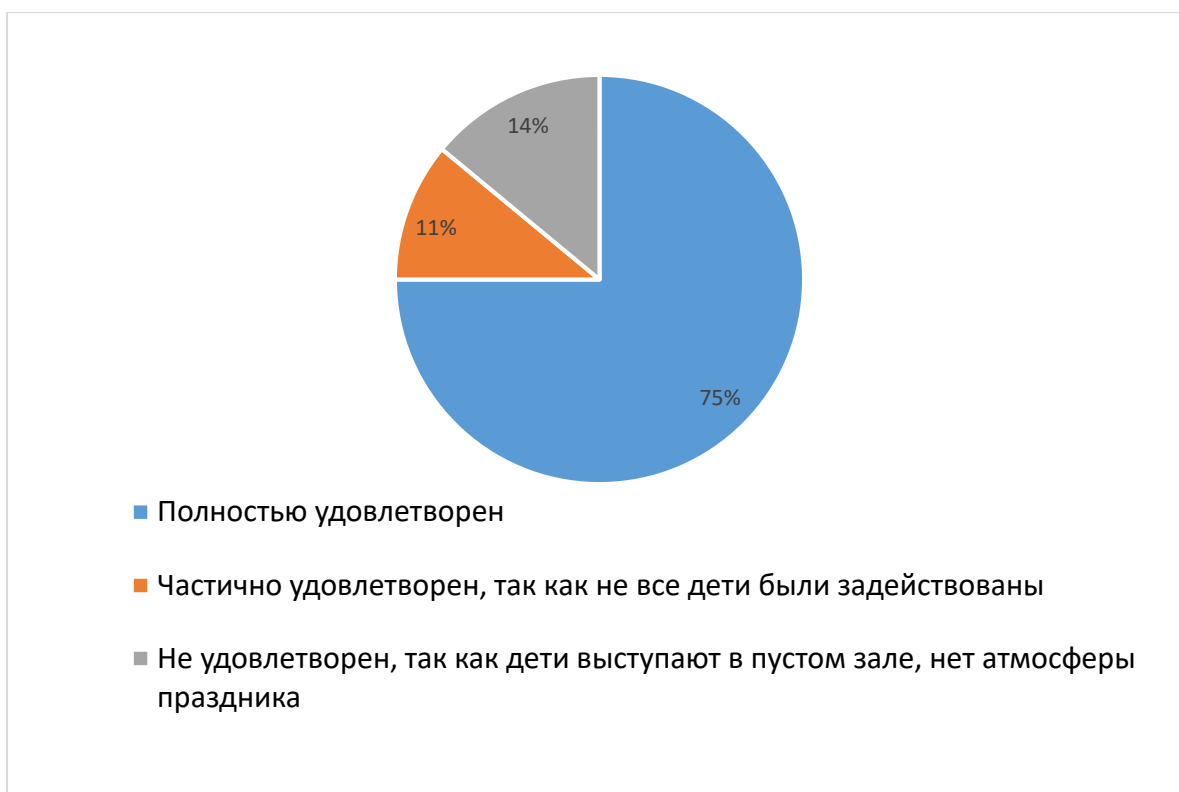
14. Как вы оцениваете эффективность родительских собраний в Zoom?



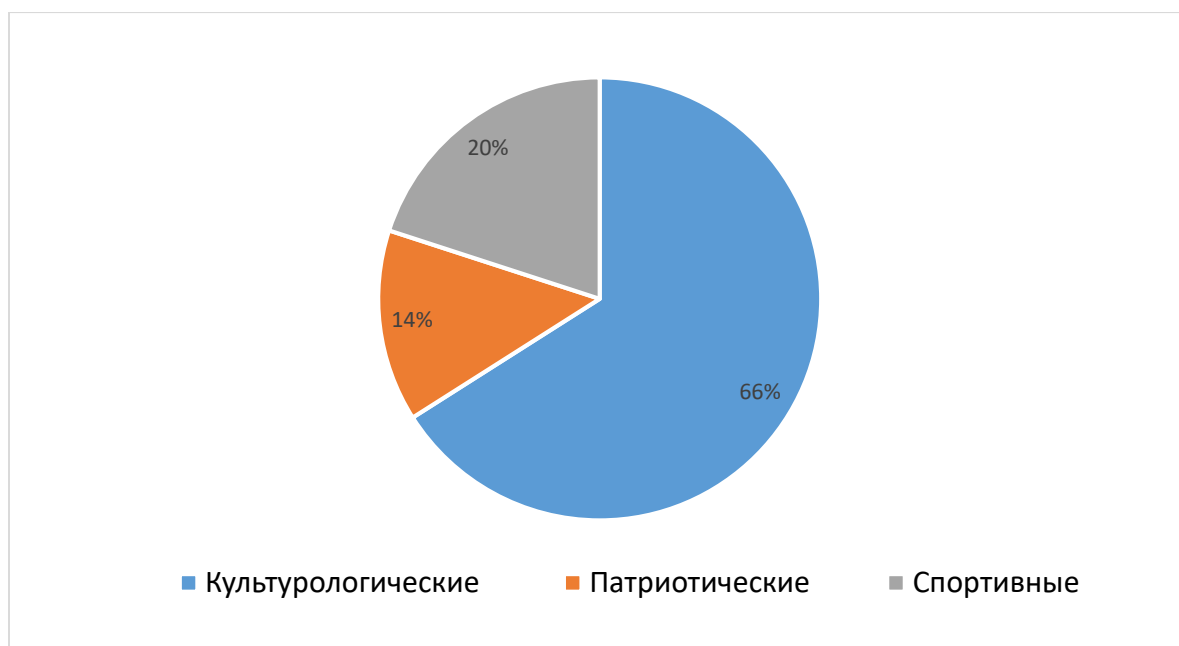
15. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?



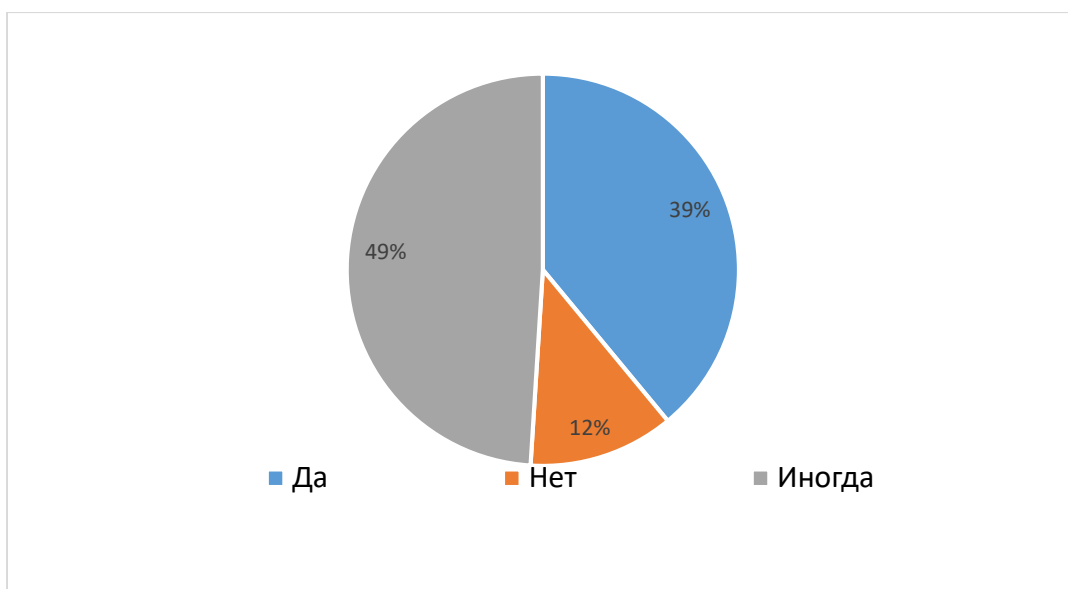
16. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы дистанционные утренники, праздники, развлечения в детском саду?



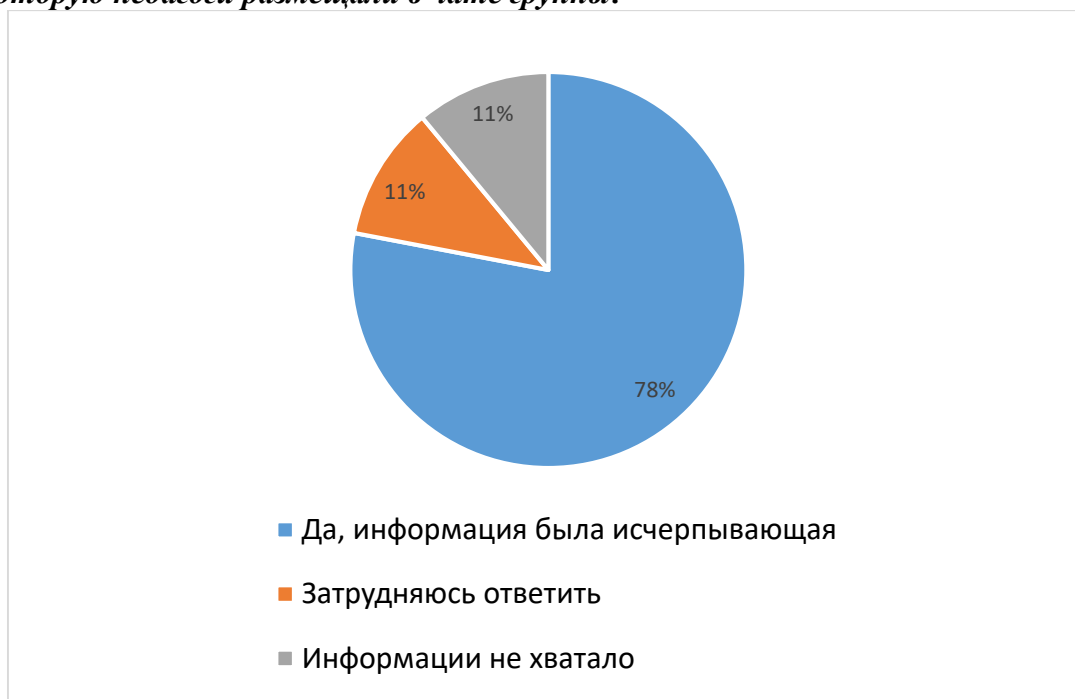
17. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?



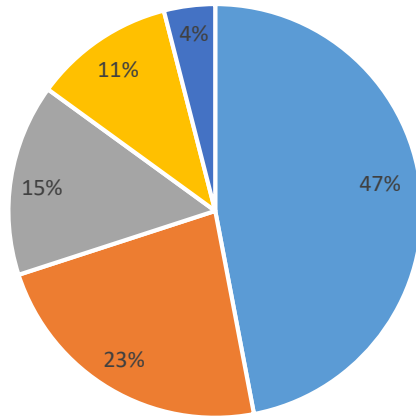
18. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?



19. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы?

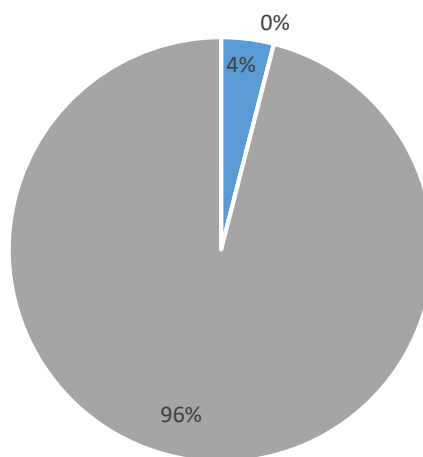


20. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?



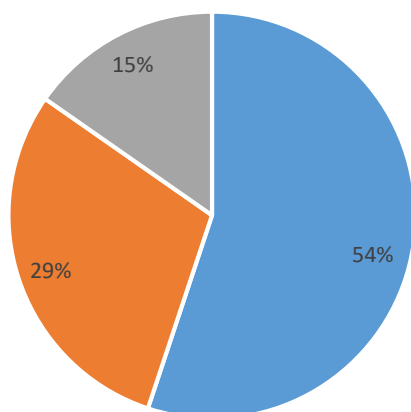
- Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени
- Не приходиться в детский сад
- Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время
- Быстро получать профессиональную помощь
- Обмен мнением друг с другом при полном равноправии

21. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада?



- Не получили ответа на свой вопрос
- Некачественная обратная связь
- Проблем не возникло

22. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?



- Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада
- Повышают качество воспитательно-образовательного процесса
- Повышают престиж детского сада

23. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации дистанционного взаимодействия в детском саду?:

- видеотрансляция утренников;
- родителям очень многое интересно о времени проведении своего ребенка в садике.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

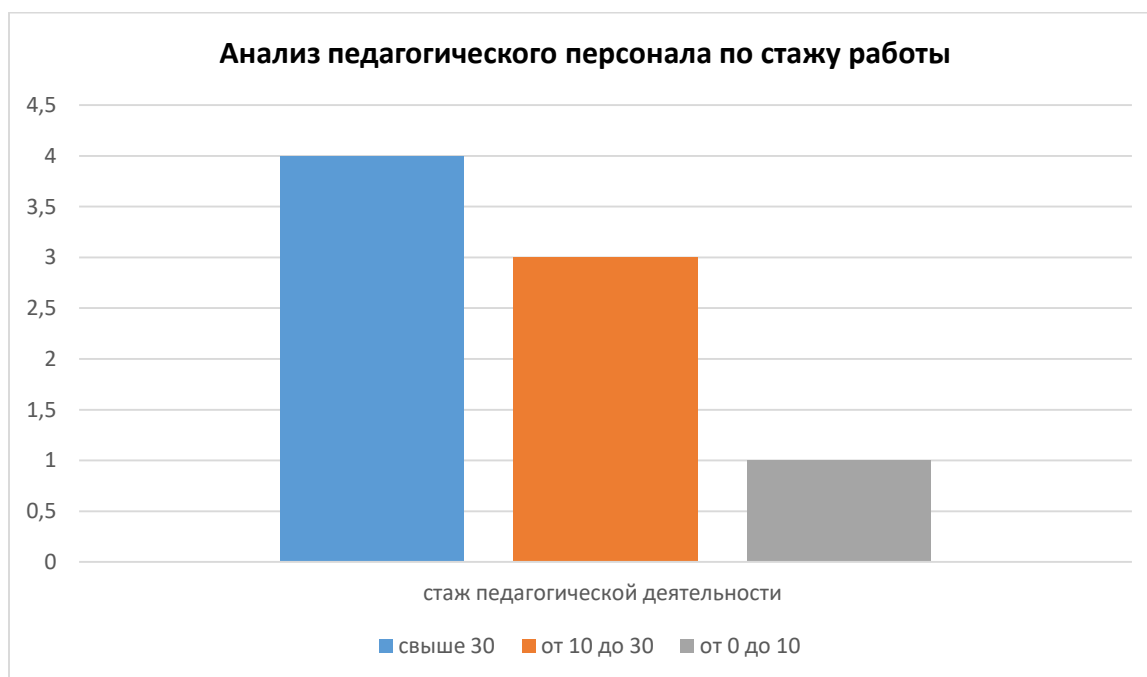
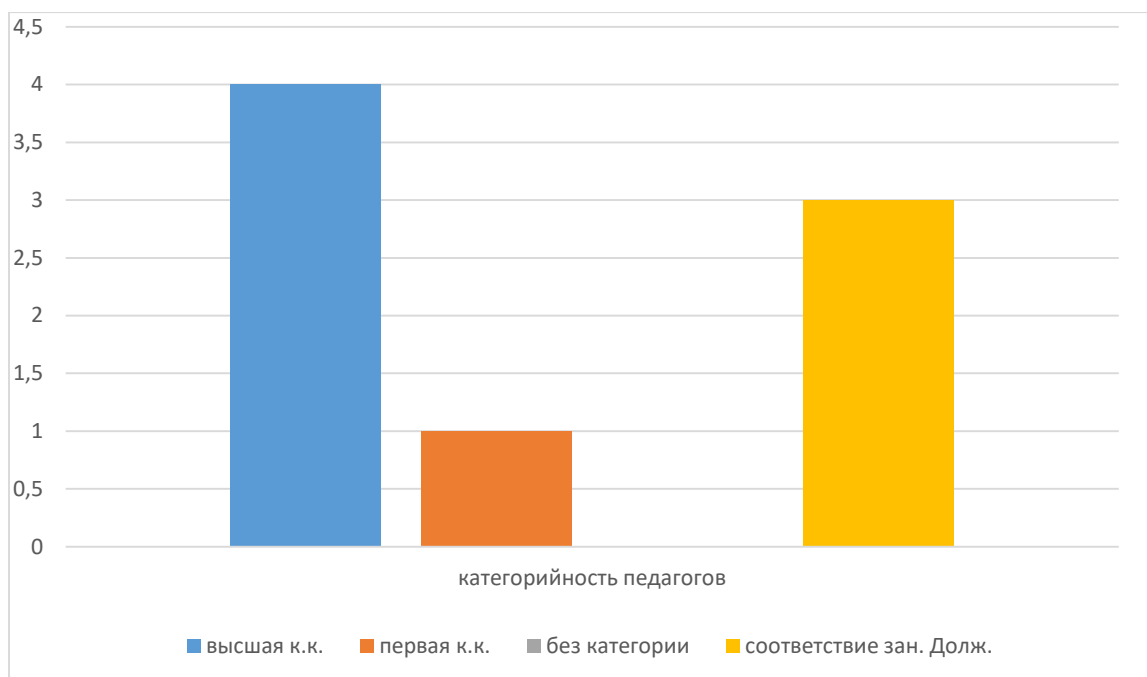
Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В ДООУ работают 8 педагогов, из них:

4 – с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой квалификационной категорией, 3- аттестованы на соответствие занимаемой должности;

5 педагога имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное;

4 человека имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет, от 10 до 30 лет – 3 человека, от 0 до 5 лет – 1 человек.

Анализ педагогического состава по квалификации



В 2021 году Григорец А.П., Бачило О.А. и Легензова С.М. прошли повышение квалификации в ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по программе «Организация Сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»; Мархайчук А.В. на базе Калининградского областного института развития образования по программе «Управление развитием общеобразовательной организации на основе диагностики цикла организации (базовый, повышенный предметный уровни)».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Городские педагогические Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» 17.01.2021г. (Лесникова Е.В., Бачило О.А., Дудина А.А.);
- Областной онлайн-тренинг «Профилактика конфликтных ситуаций в ДОУ» 19.02.2021г.

(Лесникова Е.В.); Педагогическая лаборатория «Система взаимодействия с родителями воспитанников в духовно-нравственном воспитании дошкольников» сетевого проекта «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад – Семья» 04.03.2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Дудина А.А., Григорец А.П., Легензова С.М.); Цикл онлайн-семинаров «Пасха» в рамках образовательного проекта для педагогов дошкольных учреждений «Круг светлых дней!» март 2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Дудина А.А., Григорец А.П., Легензова С.М., Кулага А.Е., Токарева Е.Ф.); Вебинар «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 23.04.2021г. (Лесникова Е.В., Кулага А.Е.); Вебинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: семья в родной культуре» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 26.04.2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Кулага А.Е.); Онлайн лекция «Стратегия воспитания в ДОО: новый вектор» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 11.05.2021г. (Мархайчук А.В., Дудина А.А., Григорец А.П., Легензова С.М.); Обучающий онлайн семинар «Новые подходы к воспитанию в ДОО» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 12.05.2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Дудина А.А., Григорец А.П., Легензова С.М.); Обучающий семинар «Уклад жизни детского сада как основа воспитания дошкольника» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 13.05.2021г. (Лесникова Е.В.); Вебинар «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях 14.05.2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Кулага А.Е.); Семинар «Осенние праздники» в рамках образовательного проекта для педагогов дошкольных учреждений «Круг светлых дней» 07-08.10.2021г.; Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственное воспитание детей через проектную деятельность «Мост из семи вёрст» 27.08.2021г. (Дудина А.А., Лесникова Е.В.); Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройством аутистического спектра» 23.09.2021г. (Лесникова Е.В.); Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021г. (Лесникова Е.В.); Городской семинар в заочной форме с применением дистанционных технологий «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного искусства» (24.11.2021г.); Областной онлайн-тренинг «Создание условий в современном детском саду для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями» 26.11.2021г. (Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Дудина А.А., Григорец А.П., Легензова С.М.); Вебинар международной онлайн-Лаборатории игры и игрушки по проекту «Русский мир масс-медиа» при поддержке Правительства Москвы 24.09-03.12.2021г. (Дудина А.А.);

- международные профессиональные олимпиады для работников образовательных организаций (портал для целеустремленных натур «Совушка»): «Как распознать и предотвратить детский суицид» 15.02.2021г. (Дудина А.А.); «Дорожная карта» по

формированию и введению национальной системы учительского роста»28.03.2021 г. (Дудина А.А., Легензова С.М.); «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года»16.05.2021г. (Дудина А.А.).

- участники международного вебинара (портал для целеустремленных натур «Совушка»): «Кибербуллинг в образовательной организации»27.01.2021г. (Дудина А.А.); «Использование инструментов Google для работы с родителями»27.01.2021г. (Дудина А.А., Григорец А.П.); «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста»28.03.2021г.(Дудина А.А.); «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года»16.05.2021г.(Дудина А.А.);

В 2021 году награждены: Благодарностью Депутата Государственной Думы РФ – Мархайчук А.В.; Благодарственным письмом Калининградской областной Думы – Дудина А.А.; Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – Лесникова Е.В.; Благодарственным письмом директора ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - Лесникова Е.В.; Благодарственным письмом Главы администрации Пионерского городского округа – Мархайчук А.В., Дудина А.А., Легензова С.М., Григорец А.П.; Благодарственным письмом Министра финансов Калининградской области - Лесникова Е.В., Григорец А.А., Дудина А.А., Токарева Е.Ф.; Благодарственным письмом Заведующего МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО» - Кулага А.Е., Дудина А.А., Токарева Е.Ф.; Благодарственное письмо МКУ «МФЦ» – Мархайчук А.В., Лесникова Е.В., Дудина А.В.; Диплом куратора региональной Викторины «Любознайка» за подготовку и проведение; Сертификат за организацию фестиваля по легоконструированию среди детей дошкольных образовательных организаций (Лесникова Е.В., Дудина А.А., Григорец А.П.); Дудина А.А.: Благодарственное письмо за подготовку победителей/участников Международного творческого конкурса «Моя любимая Совушка»; Сертификат организатора 2 тура для средней группы «Космическое путешествие» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ; Благодарность координатору за активную помощь при проведении VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»; Свидетельство о подготовке участников, ставших победителями VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»; Благодарность педагогу за активное участие в проведении VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»; Сертификат организатора 2 тура для младшей группы «Космическое путешествие» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДОУ; Диплом куратора региональной Викторины «Любознайка» за подготовку и проведение; Благодарственное письмо ООО «ТПК Рыжий Тим» за подготовку участников к конкурсу детских рисунков «День космонавтики»; Диплом куратора Всероссийской патриотической акции «Поехали!», посвященной 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос за подготовку победителя (09.05.2021); Сертификат Организатора Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Безопасная осень» на базе ДОУ; Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила. Безопасная осень»; Диплом куратора Всероссийского конкурса детского творчества ко Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят!» за подготовку победителей; Диплом куратора региональной Викторины «Любознайка» за подготовку и проведение; Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса «С днем мудрости и доброты», посвященного Дню пожилого человека за подготовку победителей; Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса

«Золотая осень в гости к нам пришла!» за подготовку победителей; Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников 1 тура для средней группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку победителя 1 тура для старшей и подготовительной группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; Сертификат Центра образовательных инициатив за подготовку участников 1 тура для старшей и подготовительной группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; Сертификат организатора 1 тура для воспитанников старшей и подготовительной группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДООУ; Сертификат организатора 1 тура для воспитанников средней группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДООУ; Сертификат Организатора Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительной группы «КЛАССИКИ – скоро в школу!» на базе ДООУ; Сертификат организатора 1 тура для воспитанников младшей группы «Мир дивных растений» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе ДООУ; Диплом куратора Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «Мастерская LEGO» за подготовку победителей; Диплом куратора Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвященного Международному Дню Матери за подготовку победителей; Диплом куратора Всероссийского конкурса по безопасности дорожного движения «Правила дорожные – друзья надежные!» за подготовку победителей; Благодарственное письмо за подготовку победителей/участников Международного творческого конкурса «Совушка - Сова».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Работа с родителями в дистанционном режиме показала настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МАДОУ «Детский сад № 1» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении мероприятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году были приобретены: конструктор «Ракета», экспонаты в мини-музей народной игрушки (дымковская игрушка «Конь», филимоновская игрушка «Утка»), конструктор «Мебель для избушки», дидактические игры (3 шт.), художественная литература для групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащён необходимым набором методической и психолого-педагогической литературы, профессиональных подписных изданий; наборами демонстрационных картин по познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному и физическому направлению; электронные ресурсы – тематические компакт-диски с шаблонами документов, мультимедийные презентации для тематических занятий; дидактический материал по игровой технологии В.В. Воскобовича и разным видам деятельности, и пр. Весь воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ оснащён техническими средствами обучения: два телевизора, три DVD-плеера и видеомаягнитофон, два музыкальных центра, магнитофоны, 3 компьютера, 4 принтера, 6 ноутбуков, три мультимедийных проектора, две интерактивных доски. В 2022 году планируем обновить раздаточный и демонстрационный материал по познавательной деятельности.

В 2021 году в методической работе были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение годовых задач:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами танцевально-ритмической гимнастики.

- Развитие пространственного и технического мышления через лего-конструирование и робототехнику.

- Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного искусства.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы:

Формы работы	Тема, дата	% выполнения годового плана
Педагогические советы	Итоги работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами танцевально-ритмической гимнастики, 24.02.2021г.	100%
	Анализ деятельности ДОУ по развитию пространственного и технического мышления через лего-конструирование и робототехнику, 15.04.2021г.	
	Итоги работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год, 27.05.2021г.	
	Анализ летней оздоровительной работы, 30.08.2021г.	

	Результаты деятельности ДОУ по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного искусства, 30.11.2021 г.	
Семинары	Семинар-практикум «Робототехника в детском саду», 15 февраля 2021 г.	100%
	Городской семинар «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного искусства», 23.11.2021г.	
Консультации	«Ритмическая гимнастика в детском саду, как одно из средств сохранения здоровья ребенка», «Психоэмоциональное здоровье педагога», «От леги-конструирования до робототехники в детском саду», «Как развивать пространственное мышление у детей дошкольного возраста?», «Возможности развития технического (инженерного) мышления детей дошкольного возраста через леги-конструирование и робототехнику», «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в декоративно-прикладном творчестве», «Декоративно-прикладное искусство в детском саду», «Формы и методы реализации познавательно-речевого направления развития дошкольника».	100%
Проектная деятельность	Участие в реализации сетевого международного образовательного проекта "Сказкотекa" - сказки России детям России и Германии" с сентября 2017 г.	100% (27 внеплановых)
	Проект по познавательно-исследовательской активности детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша».	

	Создание и реализация проектов по развитию познавательной и речевой активности дошкольников: - группа «Ивушка» - «Помощники здоровья» 25-29.01.2021г.; «Огород на подоконнике» 01.03 – 01.06.2021.; «День победы» 04.05 – 09.05.2021г.; «Огород» 1.06.2021-01.10.2021г.; «Берёзка белоствольная» 0.06.11.06.2021г.; «Песочные сказочки» 25.07.2021-29.07.2021г.; «Юные пешеходы» 6.09. - 11.09.2021 г.; «Чудо ложка» - группа «Берёзка» – «Весёлая ритмическая гимнастика» 15.02.2021-19.02.2021г.; «Чудо огород» 11.03.2021-09.04.2021г.; «Вперёд, к звёздам» 05.04.2021-12.04.2021г.; «Флаг России» 20.08.2021-24.08.2021г.; экологический проект «Мир насекомых» 23.08.2021-31.08.2021г.; «Азбука безопасности» 27.09.2021-30.09.2021г.; «Береги здоровье смолоду!» 11.10.2021-15.10.2021г.; «Русская народная игрушка» 25.10.2021-31.05.22г.; - «Кленок» - «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» сентябрь 2020 – май 2021 г.; «Сказкотка. Сказки России – детям Германии» сентябрь 2020 – май 2021 г.; «Александр Невский - солнце земли русской» 11.01 – 18.01. 2021 г.; «Мост из семи верст» март – май, 2021 г.; «Наш огород» апрель – октябрь, 2021 г.; «Война. Победа. Память» май – июнь 2021 г.; «День Российского флага» 19-23.08.2021 г.; «Разноцветная осень» сентябрь - октябрь, 2021 г.; «Правила дорожные детям знать положено!» 27.09 – 01.10. 2021 г.; «Узоры русских народных художественных промыслов на посуде» сентябрь – декабрь, 2021 г.; «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» 11 – 15.10. 2021 г.; «Символы России» 12.12.2021 г.	
Коллективные просмотры НОД	Игровая ситуация в средней группе в рамках кружковой деятельности «Мастерская лего» - «Сказочный лес», 15.04.2021г. (Легензова С.М.), Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по художественному творчеству «Дымковские барышни», 10.11.2021г. (Григорев А.П.), Образовательная деятельность по художественному творчеству «Золотая хохлома», 10.11.2021г. (Дудина А.А.)	100%
Мастер - классы	Мастер-класс «Танцевально-ритмическая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста на занятиях физкультурой», 2.02.2021г. (Токарева Е.Ф.)	100%

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, тренингам, презентациям и пр.), которые способствуют наибольшему

развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, работая над проектами по декоративно-прикладному искусству, выявилась необходимость в костюмах для детей в народных росписях.

Для проведения качественной организации и проведения мероприятий, в дистанционном формате существует стабильное и устойчивое интернет-соединение, а также необходимое оборудование (ноутбуки) по группам детского сада.

Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения имеют: игровую комнату с достаточным набором мебели, игрушек, дидактических игр, игровых уголков; буфетную; раздевалку; туалетную и умывальную комнаты, оснащённые душевым поддоном. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы игровые уголки (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные игры, по обучению детей правилам дорожного движения и пр.); мини-музеи (Дом кукол, Мир космоса, Янтарный край). В 2021 году обновлены кровати в группе «Кленок».

2. Внегрупповая среда представлена следующими помещениями:

- Музыкально - спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем и тренажерами (сухой бассейн, министеппер, батут, мячи, обручи, скакалки, коррекционные дорожки, массажные коврики, дорожка «Равновесие», тоннель раскладной, дорожка тактильная «Волна», гимнастические палки и пр.); оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию (акустическая система с комплектом 4-х радиомикрофонов, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, видео- и аудиотека, костюмы для выступлений, развлечений – детские и взрослые, маски и пр.).
- Сенсорная комната, совмещенная с кабинетом учителя – логопеда и педагога-психолога. Оснащена современными методическими материалами и оборудованием: ковер «Звездное небо», панель «Полет в бесконечность» малая, пучок оптоволоконных волокон, набор зеркальный «3 в 1» (зеркальный шар с приводом вращения и прожектором светового луча на шар), «Зеркальный обман» - Трио (воздушно-пузырьковая колонна-3 шт.), световой стол для рисования песком на пульте управления, проектор для создания визуальных эффектов «Релакс». Кабинет методически оснащен, укомплектован интерактивным настенным комплексом «Яблочко», зеркалом, учебно-дидактическим материалом по следующим разделам: звукопроизношение и развитие фонематического слуха; альбомами, инструментарием для логопедического обследования; демонстрационными и раздаточными материалами по лексическим темам, подготовке к обучению грамоте, развитию познавательных психических процессов, совершенствованию общей и мелкой моторики и пр.

Обеспечения условий безопасности в МАДОУ

Территория участка ограждена металлическим забором, высота – 2 м. Необходимо провести капитальный ремонт забора и сделать вторые ворота для пожарной машины. В 2021 году составлена локальная смета на замену ограждения по периметру территории МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» ПГО». Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. В 2021 году обновлено оборудование на участке старшей группы: «Солнечный корабль», столик с навесом «Грибок», п. «Яхта»,

стол-песочница, детские столики-стульчики «Рыбки», столики для песочницы «Звезда», сундук «Сокровища пиратов». Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении составлен паспорт дорожной безопасности. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. В ДОУ имеются: первичные средства пожаротушения (огнетушители – 10 шт.), обеспечение обслуживания АУПС, СОУЭ, система тревожной сигнализации, две эвакуационные лестницы. Осуществлены: пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей, оборудованы пути эвакуации негорючими материалами. МАДОУ подключен к пульту централизованного наблюдения, ежемесячно проводится мониторинг централизованного наблюдения за состоянием установок противопожарной автоматики (УППА). В МАДОУ имеется Декларация пожарной безопасности, регистрационный номер 27 417 -000111-2166.

Обеспечение антитеррористической безопасности. Установлена система внешнего видеонаблюдения (4 камеры). Имеется кнопка (брелок) экстренного вызова полиции. Организация охраны МАДОУ осуществляется с помощью технических средств, выведенных на пульт централизованного наблюдения подразделений ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Калининградской области». Осуществляется контроль доступа в здание и на территорию МАДОУ. Разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, составлена «Программа курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций сотрудников МАДОУ». Имеется уличное освещение. В 2022 году необходимо установить систему голосового оповещения о ЧС (система речевого оповещения) в соответствии с планом учреждения о антитеррористической безопасности.

Организация работы в области здоровьесбережения воспитанников

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медсестра ГБУЗ Калининградской области «Пионерской городской больницы» контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом-педиатром. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Для обеззараживания воздуха в музыкально - спортивном зале, холле, групповых помещениях, на пищеблоках используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха (ОРУБп-3-3- «КРОНТ», СН-111-115 «Armed»).

В 2021 году приобретены:

- стетоскоп медицинский односторонний 04АМ-300;
- динамометр электронный ручной электрический ДМЭР-20;
- отоскоп диагностический;
- облучатель-рециркулятор Дезар-Кронт 802п;
- аппарат Рота;
- воздуховод полимерный стерильный (№1, №2, №3, №4);
- маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких разовая;
- аппарат искусственной вентиляции легких силиконовый ручной;

- носилки мягкие «Виталфарм» 185*80 см с ремнями для фиксации;
- укладка травматологическая;
- зонд Блекмора;
- термоконтейнер 4 л.;
- укладка посиндромная (12 синдромов);
- дезинфекционный коврик 50*70*3 см;
- ножницы глазные остроконечные прямые, 113 мм.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни;
- используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- созданы картотеки подвижных игр, гимнастик, считалок;
- укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия;
- в старшей и подготовительной группе проводится водно-солевое закаливание;
- хождение босиком в летний период по «Тропе здоровья»;
- занятия подгруппами на тренажерной площадке.

Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.

Приготовление пищи ведётся на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Пищевой склад оборудован тремя холодильниками, морозильным ларем, весами, стеллажами для хранения продуктов. Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Достаточно инвентаря и посуды для приготовления пищи. На все продукты питания имеются сертификаты качества. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Меню составляется в соответствии с нормами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад имеет специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. В ДООУ обеспечивается четырехразовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: завтрак – 8.30, 2-ой завтрак – 10.00, обед – 12.00 – 12.30, усиленный полдник – 16.00. Питание детей осуществляется на группах. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями (по росту детей). Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Заклучены договора с ГБУЗ Калининградской области «Пионерская городская больница», которая осуществляет регулярное обслуживание воспитанников и сотрудников ДООУ: проводится вакцинация детей и сотрудников для профилактики гриппа, диспансеризация детей и сотрудников учреждения, ведется просветительная работа, противоэпидемиологические мероприятия и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое состояние детского сада и территории имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	96
- в режиме полного дня (10,5 часов)		96
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	96 (100%)
- 8-12-часового пребывания		0 (0%)
- 12-14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (20%)
- обучение по образовательной программе дошкольного образования		19 (20%)
- присмотру и уходу		19 (20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	8
- с высшим образованием		5
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
- среднем профессиональным образованием		3
- среднем профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (63%)
- с высшей		4
- с первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

- до 5 лет		1 (13%)
- больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		1 (13%)
- от 55		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12

Общие выводы по итогам самообследования.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МАДОУ «Детский сад № 1» для технической поддержки воспитателей при организации и проведении мероприятий с

детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Анализ материально-технической базы указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

Исходя из результатов самообследования перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации:
 - сетевого международного образовательного проекта «Сказкотески» - сказки России детям России и Германии;
 - проекта МАДОУ по познавательно-исследовательской активности детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша» - «Наураша в стране Наурландия».
2. Продолжить работу в статусе ресурсного центра Калининградской области по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
3. Продолжить работу базовой площадки «Центра по содействию системной реализации программы «Истоки» для дошкольного образования» по направлению «Потенциал программы «Истоки» для дошкольного образования в развитии речи детей дошкольного возраста».
4. Повысить профессиональный уровень педагогов через активное участие педагогов в конкурсах и аттестацию.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с помощью здоровьесберегающих технологий.
6. Создать условия обеспечения безопасности воспитанников: провести капитальный ремонт забора по периметру учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности.
7. Закупить гаджеты (камера, штатив) для качественной трансляции общесадовских мероприятий.
8. Обновить раздаточный и демонстрационный материал по познавательной деятельности.
9. Установить тематический напольно-беседку «Русская изба» на территории детского сада.
10. Обновить кровати в группах «Ивушка», «Берёзка».
11. Приобрести костюмы для детей в народных росписях.
12. Установить систему голосового оповещения о ЧС (система речевого оповещения).

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»

 А.В. Мархайчук